



เลขรับ.....	14
วันที่.....	๓.๔.๙ 2550
ราคารับ	11.00
เบอร์.....	21736
วันที่.....	๒๙.๓.๖
ราคารับ	10.50
คงคลังหมายเลขหน้า	9107
รับที่.....	10489 / 49
วันที่.....	29 S.A. 2549
เวลา.....	16.๗
ราคารับ	10.00

ที่ ศธ ๐๕๐๕(๖) / ก ๑ พ/๙

ถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอส่งระเบียนกระทรวงศึกษาธิการ

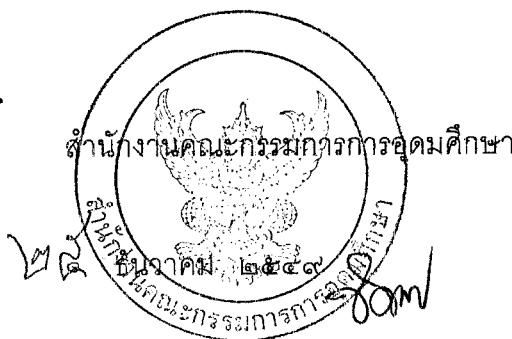
ว่าด้วยการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่า  
ปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่ให้สถานศึกษาได้ยื่นถือปฏิบัติโดยนำมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ มากำหนดเป็นขอบข่ายการประเมิน ๕ องค์ประกอบ  
คือ ความรู้พื้นฐาน ความรู้และทักษะด้านพัฒนาอาชีพ ความรู้และทักษะด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต  
และความรู้และทักษะด้านพัฒนาสังคมและคุณชน ซึ่งผู้ที่ประเมินผ่านจะได้รับเอกสาร ๒ ฉบับ คือ<sup>1</sup>  
หลักฐานแสดงผลการประเมินเทียบระดับการศึกษาและประกาศนียบัตรซึ่งเป็นหลักฐานแสดงการ  
จบการศึกษาระดับปฐมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช  
๒๕๔๔ มาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เก็บไว้

~~สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา~~

๒๙.๓.๖



ดำเนินการตามเงื่อนไข

รศ.ดร. สุทธิรอด

(ผู้ดูแลกระบวนการตี发票)

๒๙.๓.๖ ๒๕๔๙

สำนักประสานและส่งเสริมกิจกรรมการอุดมศึกษา

กลุ่มพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

โทร ๐-๕๖๑๐-๕๓๓๘

โทรสาร ๐-๕๕๗๕-๕๕๖๐๘

ผู้รับ ทบ. บกนท/๙

ผู้รับ บกนท/๙

1. ผบ.บกนท บกนท/๙ ๙๙/๙๙๙๙

2. ผบ.บกนท บกนท/๙

3. ผบ.บกนท บกนท/๙

๒ -

3 ล. ๕๐



# บันทึกข้อความ

หน้า	บันทึกงานพัฒนาชุมชนเพื่อป้องกันภัยธรรมชาติ 4737
ที่	36518
วันที่	112, S.A. 2549
เวลา	10.49 น. สถานที่การตรวจ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักบริหารงานการศึกษากองโรงเรียน โทร. 02-2822853

ที่ ศธ 0210.03 10464

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง หลักฐานแสดงผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา

10108

18 พ.ค. 49

เวลา 16.00 น.

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีบันทึก ที่ ศธ 0210.03/11896 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2548 แจ้งเรื่องการประเมินเทียบระดับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกำหนดให้สถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษากองโรงเรียน ทำหน้าที่ประเมินเทียบระดับการศึกษา ความดังแจ้งแล้วนั้น

การดำเนินงานดังกล่าว สถานศึกษาได้ยึดถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ. 2546 โดยนำมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มา กำหนดเป็นขอบข่ายการประเมิน 4 องค์ประกอบคือ ความรู้พื้นฐาน ความรู้และทักษะด้านพัฒนาอาชีพ ความรู้และทักษะด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต และความรู้และทักษะด้านพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งผู้ที่ประเมินผ่านจะได้รับเอกสาร 2 ฉบับ คือ หลักฐานแสดงผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา และ ประกาศนียบัตร ดังแนวเป็นหลักฐานแสดงว่าจบการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษากองโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความอนุเคราะห์แจ้งเรียนให้มหาวิทยาลัยในสังกัดทราบต่อไปด้วย

(นายวินวัตร ภูมิรัตน)

รักษาการแทนรองปลัดกระทรวง  
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ม.พ.ส.ส.บ.

๑๕  
16 พ.ค. 49

นางสาวจิรนี ตันติรัตนวงศ์  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ฝ่ายงานการแผนและที่การคุณภาพการศึกษา

ลงวันที่ 10 พ.ค.  
เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2549  
ที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย  
เวลา 16.00 น. ลงนาม  
วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2549

19 พ.ค. 49



## กฎกระทรวง

ว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัชญาคัย

พ.ศ. 2546

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 วรรคสี่ และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการทบทวนมหาวิทยาลัยออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

### ข้อ 1 การศึกษานอกระบบให้แบ่งออกเป็นสองระดับ ดังนี้

(1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็นลักษณะดัง คือ

- (ก) การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- (ข) การศึกษาระดับประถมศึกษา

(ค) การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งออกเป็นสองระดับ คือการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งออกเป็นประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา

(2) การศึกษาระดับอุดมศึกษา แบ่งออกเป็นสองระดับ คือ

- (ก) การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา
- (ข) การศึกษาระดับปริญญา

ข้อ 2 การศึกษานอกระบบที่จัดเป็นหลักสูตรเฉพาะหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และการศึกษาตามอัชญาคัย ผู้เรียนอาจนำผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์มาเทียบระดับการศึกษาภัณฑ์การศึกษาในระบบหรือการศึกษานอกระบบตามข้อ 1 ได้

ข้อ 3 การเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาให้สถานศึกษาที่รัฐมนตรีกำหนด แต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนไม่เกินห้าคน ทั้งนี้ ต้องเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาของการศึกษาระดับนั้นจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน และผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านการวัดผลและการประเมินผลจำนวนหนึ่งคน ดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษาตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด ทั้งนี้โดยพิจารณาจากจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมิน และหลักเกณฑ์การจับหลักสูตรนั้น

ข้อ 9 ให้คณะกรรมการพิจารณาตั้งการศึกษาระดับอุดมศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) ออกระเบียน กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาตั้งการศึกษา ทั้งนี้ โดยพิจารณาจากชุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของ การศึกษา การรับผลและประเมินผล และหลักเกณฑ์การจบหลักสูตรนั้น

(2) พิจารณาดำเนินการประเมินเพิ่มระดับการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(3) ตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(4) ดำเนินการอื่นใดตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ 10 การศึกษานอกระบบที่มีระดับเดียวกันกับการศึกษาในระบบให้ถือว่ามีมาตรฐานการศึกษาเท่าเทียมกัน

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2546

(นายปองพล อดิเรกสาร)

รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ

(นายปองพล อดิเรกสาร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทน

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย



**ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ. 2546**

เพื่อให้การเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัชญาศัย พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออก ระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ. 2546”**

**ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป**

**ข้อ 3 ในระเบียบนี้**

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา และเป็นสถานศึกษาที่รัฐมนตรีกำหนดให้ทำหน้าที่เทียน ระดับการศึกษา

“การเทียบระดับการศึกษา” หมายความว่า การนำผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับการศึกษานอกระบบที่จัดเป็นหลักสูตรเฉพาะ หรือหลักสูตรฝึกอบรม ตามความต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย และการศึกษาตามอัชญาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน มาประเมินเพื่อเทียบ ระดับการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง

**ข้อ 4 ผู้ขอเทียบระดับการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติตั้งต่อไปนี้**

- (1) มีสัญชาติไทย หรือเป็นบุคคลที่เข้าเมืองโดยชอบด้วยกฎหมาย
- (2) มีพื้นความรู้ในระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าระดับที่ประสงค์จะขอเทียบระดับการศึกษา หนึ่งระดับ ยกเว้นการขอเทียบระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา
- (3) มีภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่เป็นประจำ ในเขตบริการการเทียบระดับการศึกษาของสถานศึกษา
- (4) ไม่เป็นนักเรียนหรือนักศึกษา ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบ หรือการศึกษานอกระบบที่แบ่งระดับเช่นเดียวกับการศึกษาในระบบ

ข้อ 5 การเทียบระดับการศึกษา ให้คำนึงถึงความลذตากของผู้ขอเทียบระดับการศึกษาและความพร้อมของสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ข้อ 6 สถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา จะต้องประกาศกำหนดให้ผู้ขอเทียบระดับการศึกษา ยื่นคำร้องขอเทียบระดับการศึกษาและดำเนินการเทียบระดับการศึกษา เป็นการทั่วไป ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

ข้อ 7 ผู้ที่ประสงค์จะเทียบระดับการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอเทียบระดับการศึกษาที่สถานศึกษาซึ่งตนมีภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่เป็นประจำตามวันเวลา ที่สถานศึกษากำหนด พร้อมทั้งหลักฐานการมีคุณสมบัติที่จะขอเทียบระดับการศึกษา ตามข้อ 4 และอาจมีหลักฐานที่แสดงความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือการทำงานตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 8 ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบระดับการศึกษาจำนวนไม่เกินห้าคน ทั้งนี้ ต้องเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาของการศึกษาระดับนั้น จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน และผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการวัดและประเมินผลจำนวนหนึ่งคน ดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษา คณะกรรมการประเมินเทียบระดับการศึกษาของสถานศึกษาอาจแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการอนุมัติ

ให้หน่วยงานด้านสังกัดจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ระดับการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร จัดทำหลักเกณฑ์ วิธีการและกรอบเครื่องมือประเมินเทียบระดับการศึกษา

ให้สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ระดับการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และหลักสูตรของสถานศึกษาเพิ่มเติม จัดทำเครื่องมือประเมินเทียบระดับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับการศึกษาตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และกรอบเครื่องมือประเมินที่หน่วยงานด้านสังกัดกำหนด รวมทั้ง จัดทำเครื่องมือประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับการศึกษาที่สถานศึกษาจัดทำเพิ่มเติม

ข้อ 9 การประเมินเทียบระดับการศึกษา ให้ประเมินมวลประสบการณ์และความรู้ที่เป็นองค์รวม ของบุคคล ให้ครอบคลุมคุณลักษณะที่สำคัญ ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับการศึกษา ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ข้อ 10 ผู้ขอเทียบระดับการศึกษาจะต้องได้รับการประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ระดับการศึกษาที่กำหนด จึงจะถือว่าผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา

ผู้ขอเทียบระดับการศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินตามวาระครั้งแรก สามารถเก็บสะสมผลการประเมินในส่วนที่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ระดับการศึกษาไว้ได้ แต่ต้องเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาให้ผ่านครบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับการศึกษาตามที่กำหนดภายใน 5 ปี นับแต่วันที่อนุมัติผลตามคำร้องขอเทียบระดับการศึกษาครั้งแรก

ข้อ 11 ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการเทียบระดับการศึกษา

ข้อ 12 ให้สถานศึกษาจัดทำหลักฐานแสดงผลการประเมินเทียบระดับการศึกษาตามแบบท้าย เบียนนี้เก็บไว้เป็นหลักฐานหนึ่งฉบับ และมอบให้ผู้ขอเทียบระดับการศึกษาหนึ่งฉบับ

ข้อ 13 การออกแบบนียบัตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการออก  
ประกาศนียบัตร

ข้อ 14 ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา กำกับดูแลและตรวจสอบการดำเนินการเทียบระดับ  
การศึกษา ให้ได้มาตรฐานและเป็นธรรม

ข้อ 15 ให้สถานศึกษา เรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการเทียบระดับการศึกษาได้ตามหลักเกณฑ์ที่  
หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

ข้อ 16 ให้สำนักบริหารงานการศึกษากองโรงเรียนเป็นหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่จัดทำนโยบาย  
แผนพัฒนาการดำเนินงานการเทียบระดับการศึกษา และประสานงานการเทียบระดับการศึกษา

ข้อ 17 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจดีความ  
และวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2546

(นายปองพล อุดireksar)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

និរណ្ឌុតាមបន្ទាយអាមេរិក

ស្រីមិនិច្ចទួលិនិងបានអាមេរិក

អាមេរិក

សំណើរឿង សំណើរឿង

សំណើ

សំណើ

ការបង្ហាញនៃបានបានដែលបានបាន

និងការបង្ហាញនៃបានបានដែលបានបាន

ការបង្ហាញនៃបានបាន

ការបង្ហាញនៃបានបាន

ការបង្ហាញ



ครุพ.  
หลักฐานแสดงผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา

เลขที่.....

(สถานศึกษา).....

เอกสารฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า.....  
 เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....  
 รหัสประจำตัว..... เลขประจำตัวประชาชน.....  
 เป็นผู้ที่มีผลการประเมินเทียบระดับการศึกษาตามหลักสูตร.....  
 รายละเอียดผลการประเมิน มีดังนี้  
 ระดับ.....

ที่	องค์ประกอบการประเมิน	ร้อยละของ คะแนน ที่สอบได้	ผลการ ประเมิน	รายละเอียดขององค์ประกอบ

รวมองค์ประกอบการประเมินที่ผ่าน..... องค์ประกอบ  
 ให้ไว้ ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

รูปถ่าย
ขนาด 4 x 5 ซม.
ประทับตรา
สถานศึกษา

(ลงชื่อ).....  
 (.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ)..... นักศึกษา  
 (.....)