



ที่ ทม 0202/ว 12

งานประจำงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น
เลขรับ..... 610
วันที่..... ๖ ต.ค. ๒๕๔๒
เวลา..... ๙.๔

ทบวงมหาวิทยาลัย

328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี

กรุงเทพฯ 10400 กองกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เลขรับ..... 1552
วันที่..... ๑๐ ต.ค. ๒๕๔๒
เวลา..... ๑๐.๓๑

2 มีนาคม 2542

เรื่อง มอบอำนาจการกำหนดตำแหน่งและเลื่อนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ตามข้อ 11(ข)
และ (ค) แห่งกฎหมาย ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2519) ขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ส่วนงานบริหารงานบุคคล 1420

อ้างถึง 1. หนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ทม 0202/ว4 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2526

10 ต.ค. 2542

2. หนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ทม 0202/ว7 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2526

15,000

3. หนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ทม 0202/ว8 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2526

4. หนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ทม 0202/ว4 ลงวันที่ 23 กันยายน 2530

5. หนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ทม 0202/ว5 ลงวันที่ 5 เมษายน 2537

6. หนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ทม 0202/ว6 ลงวันที่ 5 เมษายน 2537

7. หนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ทม 0202/ว3 ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2538

8. หนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ทม 0202/ว14 ลงวันที่ 29 กันยายน 2538

9. หนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ทม 0202.4/ว560 ลงวันที่ 29 กันยายน 2540

สิ่งที่ส่งมาด้วย (1) หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย
ตามข้อ 11(ข) และ (ค) แห่งกฎหมาย ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2519) ให้เป็นระดับ
สูงขึ้น

(2) แบบรายงานการกำหนดตำแหน่งและเลื่อนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย
ตามข้อ 11(ข) และ (ค) แห่งกฎหมาย ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2519) ให้เป็นระดับสูงขึ้น

(3) กรณีตัวอย่าง

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งมติ ก.ม. เกี่ยวกับการให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงโครงสร้างการ
แบ่งส่วนราชการ การกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยตามข้อ 11(ข) และ
(ค) แห่งกฎหมาย ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2519) ขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น มาเพื่อถือปฏิบัติ
ความลับเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ ก.ม. ได้พิจารณาเห็นสมควรสั่งเสริมให้มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงโครงสร้างการจัดแบ่งหน่วยงานเป็นการภายในและการกำหนดตำแหน่งใหม่ เพื่อให้สามารถบริหารราชการได้อย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ภายใต้มติคณะรัฐมนตรีเรื่องมาตรการควบคุมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรครั้งที่ 7 แห่งกฎหมาย ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2519) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ.2507 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมได้กำหนดว่า อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ปฏิบัติการตามกฎหมาย และมีหน้าที่ช่วย ก.ม. ปฏิบัติการตามที่ ก.ม. มอบหมาย ก.ม. จึงมีมติให้ยกเลิกมติ ก.ม. ตามหนังสือทบทวนมหาวิทยาลัยที่ ทม 0202/ว5 ลงวันที่ 5 เมษายน 2537 และ ทม 0202/ว14 ลงวันที่ 29 กันยายน 2538 และมีมติให้มอบอำนาจให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยดำเนินการกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้นตามข้อ 11(ค) และเลื่อนข้าราชการขึ้นดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2542 ตั้งต่อไปนี้

1. ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน

- 1.1 ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานระดับ 4 และ ระดับ 5 ของสายงานที่เริ่มนับ
จากระดับ 1
- 1.2 ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานระดับ 5 และ ระดับ 6 ของสายงานที่เริ่มนับ
จากระดับ 2
- 1.3 ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน/หัวหน้ากลุ่มงานระดับ 7 ระดับ 8 และระดับ 9
ของสายงานที่เริ่มนับจากระดับ 3 ขึ้นไป

2. ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์

- 2.1 ตำแหน่งระดับ 4 และระดับ 5 ของสายงานที่เริ่มนับจากระดับ 1 ที่ได้รับ
เงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของระดับที่จะแต่งตั้ง โดยเมื่อตำแหน่งว่างลง ให้
กำหนดตำแหน่งเป็นระดับ 1-3
- 2.2 ตำแหน่งระดับ 5 ของสายงานที่เริ่มนับจากระดับ 2 ที่ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำ
กว่าขั้นต่ำของระดับที่จะแต่งตั้ง โดยเมื่อตำแหน่งว่างลง ให้กำหนดตำแหน่ง
เป็นระดับ 2-4

ทั้งนี้ การกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด ตามรายละเอียดที่ส่งมาด้วย (1) ส่วนหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนข้าราชการขึ้นดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้นให้เป็นไปตามมติ ก.ม. ตามหนังสือทบทวนมหาวิทยาลัยที่ ทม 0202/ว8 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2526 เมื่อมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้น

หรือเลื่อนข้าราชการขึ้นดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้นแล้ว ให้รายงาน ก.ม. เพื่อตรวจสอบภายใน 15 วัน
ตามแบบรายงานที่ส่งมาด้วย (2)

ในกรณีที่ ก.ม. เห็นว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกำหนดตำแหน่ง หรือเลื่อนข้าราชการ
ให้เป็นระดับสูงขึ้นไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม.กำหนด ก.ม. อาจพบทวนการมอบอำนาจ
เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวให้เหมาะสมได้ และกรณีที่มหาวิทยาลัยมีเหตุผลความจำเป็นอื่นที่แตกต่างจากที่มอบ
อำนาจ ให้เสนอ ก.ม. พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ วันชัย ศรีชันต์)
ผู้อธิการ ประจำ มหาวิทยาลัย
สงขลา แห่ง ประเทศไทย

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบุคคล
เพื่อไป อธิการบดีสถาบันการอาชีวศึกษา
จะได้ดำเนินการต่อไป

สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร
โทร. 2460025 ต่อ 517
โทรศัพท์ 2457918-9

(นายวันชัย ศรีชันต์)
ผู้อำนวยการกองการอาชีวศึกษา

๒๙ มี.ค. ๒๕๔๒

สั่งที่ส่งมาด้วย (1)

หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย
ตามข้อ 11 (ข) และ (ค)แห่งกฎหมาย ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2519) ให้เป็นระดับสูงขึ้น
(ตามหนังสือกนงมหาวิทยาลัย ที่ กม 0202/ว 12 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2542)

หลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้น

1. การมอง Herman ของการกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้น มีวัตถุประสงค์ให้
มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคล สามารถปฏิรูปการจัดแบ่งหน่วยงาน
ภายใน และการกำหนดตำแหน่งให้สอดคล้องเหมาะสมกับภารกิจ อันจะนำมาซึ่งประสิทธิภาพ
การทำงาน คุณภาพผลงาน ความก้าวหน้าของบุคลากร และเกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย
และสถาบัน การกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้นดังกล่าว อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยจะต้อง
ดำเนินการอย่างโปร่งใสภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

1.1 เป็นการกำหนดตำแหน่งตามโครงสร้างระดับตำแหน่งที่กำหนดในมาตรฐาน
กำหนดตำแหน่งของ ก.ม. เท่านั้น และ

1.2 ไม่มีผลให้มีการเพิ่มงบประมาณหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และ

1.3 ไม่มีผลทำให้อัตรากำลังเพิ่มขึ้น และ

1.4 การกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้น จะต้องเป็นเหตุผลความจำเป็นอัน
เกิดจาก

1.4.1 การเปลี่ยนแปลงการจัดแบ่งหน่วยงานภายใน และระบบการทำงาน
เพื่อรับบทบาทอำนาจหน้าที่ งาน แผนงาน โครงการ ภารกิจที่ปฏิบัติ โดยมีเป้าหมายเพื่อ^{เพื่อ}
การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการทำงาน ทั้งนี้การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะต้องผ่านความ
เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยก่อน หรือ

1.4.2 การพัฒนาบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ ปริมาณและคุณภาพงานของ
ตำแหน่งได้ตำแหน่งหนึ่ง ที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ความยุ่งยากของงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

1.5 การกำหนดตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานให้เป็นระดับสูงขึ้นเพิ่มขึ้นในหน่วยงาน
ใด ๆ จะต้องมีระดับตำแหน่งไม่สูงเท่าระดับบริหารของหน่วยงานนั้น ยกเว้นมีการเปลี่ยน
แปลงการจัดแบ่งหน่วยงานภายในใหม่ ซึ่งตำแหน่งที่กำหนดขึ้นใหม่จะต้องมีภาระงานและ
คุณภาพของงานเทียบเท่ากันในตำแหน่งบริหารระดับเดียวกัน

1.6 การกำหนดตำแหน่งระดับ 9 ต้องเป็นหัวหน้าหน่วยงาน/กลุ่มงานในระดับ
มหาวิทยาลัย/สถาบัน และการกำหนดตำแหน่งระดับ 8 ต้องเป็นหัวหน้าหน่วยงาน/กลุ่มงานใน
ระดับกอง/คณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่า ทั้งนี้การกำหนดตำแหน่งตั้งกล่าวจะต้องไม่ขัดต่อ

การแบ่งส่วนราชการที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย/สถาบัน

2. เกณฑ์การกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้น ยึดหลักการวิเคราะห์และประเมินค่างานของตำแหน่งตามแนวทางการจำแนกตำแหน่ง โดยให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยใช้หลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้นที่ ก.ม. กำหนด เป็นแนวทางในการสร้างหลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งฯ ให้เหมาะสมกับการกิจของตำแหน่งในแต่ละมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 ประเภทของการกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้น มี 2 ประเภท คือ

1. ตำแหน่งที่ไม่ได้บังคับบัญชา (Nonsupervisory Positions) หมายถึง ตำแหน่งที่ปฏิบัติงานเดียว ไม่เป็นหัวหน้างาน ไม่มีผู้ได้บังคับบัญชา เป็นตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ ปฏิบัติงานในเชิงยุทธศาสตร์ชั้นช้อน หรือเป็นลักษณะงานที่ต้องใช้เทคนิคหรือทักษะความสามารถเฉพาะตัว

2. ตำแหน่งผู้บังคับบัญชา (Supervisory Positions) หมายถึง ตำแหน่งที่กำหนดให้เป็นหัวหน้าหน่วยงาน ซึ่งส่วนใหญ่จะรับผิดชอบงานภายในการอบรมกิจกรรมและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 2.1 กำหนดนโยบายการทำงาน วางแผน กำกับ ตรวจสอบงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชา
- 2.2 สอนงานและให้การอบรมผู้ได้บังคับบัญชาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่
- 2.3 จัดหาทรัพยากรบริหารต่าง ๆ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
- 2.4 ดำเนินการบริหารงานบุคคลในหน่วยงาน เช่น การคัดเลือก แต่งตั้ง เลื่อนเงินเดือน ลงโทษทางวินัย รับฟังและแก้ไขปัญหาการร้องทุกข์ของผู้ได้บังคับบัญชา
- 2.5 ควบคุม ดูแลการมาปฏิบัติราชการและการลา
- 2.6 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชาระดับสูงขึ้น
- 2.7 ประสานงานภายใต้หน่วยงานและระหว่างหน่วยงานในเรื่องเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ
- 2.8 แก้ไขปัญหาและตัดสินใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชา

2.2 การกำหนดองค์ประกอบเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่ง แบ่งตามประเภทของการกำหนดตำแหน่ง ดังนี้

ตำแหน่งที่มีได้บังคับบัญชา	ตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
<p><u>องค์ประกอบที่ 1 หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง</u></p>	<p><u>องค์ประกอบที่ 1 หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง</u></p>
<p>องค์ประกอบนี้พิจารณาถึงหน้าที่และความรับผิดชอบที่ได้มอบหมายให้ผู้ดํารงตำแหน่งปฏิบัติ ได้แก่ กิจกรรมที่ตำแหน่งนั้นต้องปฏิบัติในแต่ละวัน ขอบเขตและความหลากหลายของงานที่ปฏิบัติ รวมทั้งผลกระทบจากการปฏิบัติงาน</p>	<p>องค์ประกอบนี้พิจารณาถึงหน้าที่และความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บังคับบัญชา ซึ่งมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่เกี่ยวกับการปักครองบังคับบัญชาผู้ปฏิบัติงานอื่น ๆ มีองค์ประกอบย่อย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้ได้บังคับบัญชาและระดับของตำแหน่งที่บังคับบัญชา - ระดับของความรับผิดชอบ - ความยุติธรรม ความชื่อสัตย์ และการรักษาความลับของทางราชการ - จำนวนเงินงบประมาณ และลักษณะของกิจกรรมทางการเงิน
<p><u>องค์ประกอบที่ 2 ความยุ่งยากของงานและความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน</u></p>	<p><u>องค์ประกอบที่ 2 ความยุ่งยากของงานและความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน</u></p>
<p>องค์ประกอบนี้พิจารณาถึงความยากของงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ และความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดว่าความยากง่ายในการปฏิบัติงานของตำแหน่งจะขึ้นอยู่กับการมีค่าแนะนำแนวทางหรือคู่มือกำหนดไว้ ความมีอิสระในการปฏิบัติงาน รวมถึงระดับการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน</p>	<p>องค์ประกอบนี้พิจารณาถึงความยุ่งยากของงานและความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในฐานะผู้บังคับบัญชาปฏิบัติ และความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มีองค์ประกอบย่อย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความคิดริเริ่มที่ต้องการและขอนเขตของ การตัดสินใจ - ลักษณะและวัตถุประสงค์ของการติดต่อกับผู้อื่นในการปฏิบัติงาน
<p><u>องค์ประกอบที่ 3 การควบคุม กำกับ ตรวจสอบจากผู้บังคับบัญชา</u></p>	<p><u>องค์ประกอบที่ 3 การควบคุมบังคับบัญชาที่ได้รับของตำแหน่ง</u></p>
<p>องค์ประกอบนี้พิจารณาถึงระดับการบังคับบัญชาที่ได้รับในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดว่า</p>	<p>องค์ประกอบนี้พิจารณาถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อันได้แก่ ระดับของการควบคุม</p>

ตำแหน่งที่มีได้บังคับบัญชา	ตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
<p>การปฏิบัติงานของตำแหน่งนี้ผู้บังคับบัญชาต้องเข้าไปช่วยในการให้ทิศทางหรือให้คำแนะนำให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน และตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของงานมาก่อนอื่นเพียงไร</p> <p><u>องค์ประกอบที่ 4 ความรู้ที่ต้องการในการปฏิบัติงาน</u></p> <p>องค์ประกอบนี้พิจารณาว่าผู้ปฏิบัติงานจำเป็นต้องมีความรู้อะไรเพื่อที่จะผลิตผลงานให้ได้คุณภาพและบริ曼ตามที่คาดหวังไว้ ทั้งนี้ ความรู้ความองค์ประกอบนี้เกี่ยวข้องเฉพาะความรู้ที่ต้องการของผู้ดัดรงตำแหน่ง เพื่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งเท่านั้น โดยไม่เกี่ยวข้องกับบุคลิกตัวที่ได้จากการศึกษา อาทิ การปฏิบัติงานของตำแหน่งต้องการความรู้ระดับพื้นฐาน เช่น รู้กฎระเบียบเบื้องต้น หรือ การปฏิบัติงานของตำแหน่งต้องการความรู้ระดับพื้นฐานชั้นสูง ต้องอาศัยประสบการณ์ ความรู้เพิ่มเติมจากคู่มือ หรือต้องมีความรู้ในเชิงหลักการ แนวคิดในวิชาชีพ นโยบายของส่วนราชการ ผนวกกับการประยุกต์หลักการมาใช้ปฏิบัติงาน</p>	<p>บังคับบัญชา ตรวจสอบงาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงภาพของการควบคุมบังคับบัญชาของตำแหน่ง</p> <p><u>องค์ประกอบที่ 4 ความรู้ที่ต้องการสำหรับการปฏิบัติงาน</u></p> <p>องค์ประกอบนี้พิจารณาถึงความรู้ความสามารถที่ต้องการของตำแหน่ง และความรู้ที่ผู้ปฏิบัติงานต้องมี เพื่อปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะผู้บังคับบัญชา ทั้งนี้มีได้หมายถึง ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา หรือประสบการณ์ของบุคคลในบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะแต่เป็นการวัดความสามารถทางสติปัญญาและความรู้ที่ต้องการสำหรับตำแหน่งนั้น ซึ่งเป็นข้อบังคับที่ผู้ปฏิบัติงานต้องมี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ความรู้ที่ต้องการ อาทิ ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน ความรู้ในศิลปกรรมบังคับบัญชา การบริหาร เทคนิคความรู้ในทฤษฎี แนวคิดในวิชาชีพ และการประยุกต์ใช้เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ- ความสามารถทางสติปัญญา อาทิ ระดับของการใช้ความคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจในเรื่องที่มีความสำคัญแตกต่างกัน

วิธีการดำเนินการกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้น

เพื่อให้การดำเนินการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ม. มอบอำนาจครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารและพัฒนาคุณภาพงานของมหาวิทยาลัยโดยแท้จริง ให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. พิจารณาเหตุผลและความจำเป็นในการกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้น พร้อมทั้งประযุชน์ที่มหาวิทยาลัยจะได้รับ เมื่อมีการกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้น
 2. สร้างเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้น โดยม้องค์ประกอบไม่น้อยกว่าแนวทางที่ก.ม. กำหนด ทั้งนี้สามารถดำเนินการได้เป็น 2 แนวทาง คือ
 - 2.1 สร้างเกณฑ์มาตรฐานกลาง จำแนกระดับตำแหน่ง เพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการวิเคราะห์ว่าตำแหน่งที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานอย่างไร ควรกำหนดเป็นตำแหน่งระดับใด แล้วนำภารกิจของตำแหน่งที่จะกำหนดเป็นระดับสูงขึ้นมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์
 - 2.2 สร้างเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งเฉพาะเป็นกรณี ๆ ไป ทั้งนี้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยสามารถให้น้ำหนักความสำคัญและสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบได้ตามความเหมาะสมของแต่ละตำแหน่ง
 3. ตรวจสอบรายละเอียดเกี่ยวกับตำแหน่งที่ต้องการกำหนดให้เป็นระดับสูงขึ้น จากนั้นพิจารณากำหนดตำแหน่งตามเกณฑ์ในข้อ 2
-

สิ่งที่ส่งมาด้วย (2)

แบบรายงานการกำหนดตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย
ตามข้อ 11(ข) และ (ค) แห่งกฎหมาย ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2519) ให้เป็นระดับสูงชั้น
(ตามหนังสือทบวงมหาวิทยาลัยที่ ทม 0202/ว 12 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2542)
มหาวิทยาลัย/สถาบัน-----

คำชี้แจง ให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยจัดส่งรายงานการกำหนดตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ตามข้อ 11(ข) และ (ค) ให้เป็นระดับสูงชั้น โดยมีลายมือชื่อรับรองจากประธาน อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย ให้ ก.ม. ภายใน 15 วัน หลัง อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยมีมติรับรองรายงาน การประชุม ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

กรณีที่ 1 มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการจัดแบ่งหน่วยงานภายในใหม่

1. ชื่อหน่วยงานย่อย หน้าที่ และสังกัด
2. เหตุผลความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการจัดแบ่งหน่วยงานภายใน
3. แผนภูมิการจัดแบ่งหน่วยงานและการกำหนดตำแหน่งเดิม
4. แผนภูมิการจัดแบ่งหน่วยงานและการกำหนดตำแหน่งที่เป็นระดับสูงชั้น
5. ชื่อตำแหน่ง และหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งเดิมและตำแหน่งที่เป็นระดับสูงชั้น
6. ประโยชน์ที่หน่วยงานคาดว่าจะได้รับจากการกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงชั้นตามโครงสร้างใหม่
7. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการจัดแบ่งหน่วยงานภายในได้รับความเห็นชอบจาก สถานมหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่----- (ให้แนบเอกสารหลักฐานประกอบ)
8. เกณฑ์การกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงชั้นที่ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยใช้ในครั้งนี้
9. อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยอนุมัติการกำหนดตำแหน่งดังกล่าวให้เป็นระดับสูงชั้นตั้งแต่วันที่----- (ให้แนบเอกสารหลักฐานประกอบ)

กรณีที่ 2 ไม่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการจัดแบ่งหน่วยงานภายในใหม่

1. ชื่อหน่วยงานย่อย หน้าที่ และสังกัด
2. เหตุผลความจำเป็นในการกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงชั้น
3. แผนภูมิการจัดแบ่งหน่วยงานและการกำหนดตำแหน่งเดิมและตำแหน่งที่เป็นระดับสูงชั้น
4. หน้าที่ความรับผิดชอบ ปริมาณและหรือคุณภาพของงานในตำแหน่งเดิมและตำแหน่งที่เป็นระดับสูงชั้น
5. ประโยชน์ที่หน่วยงานคาดว่าจะได้รับจากการกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงชั้น
6. เกณฑ์การกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงชั้นที่ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยใช้ในครั้งนี้
7. อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยอนุมัติการกำหนดตำแหน่งดังกล่าวให้เป็นระดับสูงชั้นตั้งแต่วันที่----- (ให้แนบเอกสารหลักฐานประกอบ)

แบบรายงานการเลื่อนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย
 ตามข้อ 11(ช) และ (ค) แห่งกฎหมาย ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2519) ขึ้นตำแหน่งในระดับสูงขึ้น
 (ตามหนังสือทบทวนมหาวิทยาลัยที่ ทม 0202/ว 12 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2542)

มหาวิทยาลัย/สถาบัน-----

คำชี้แจง ให้ อ.ก.น. มหาวิทยาลัยจัดส่งรายงานการเลื่อนข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย
 ตามข้อ 11(ช) และ (ค) ขึ้นตำแหน่งในระดับสูงขึ้น โดยมีลายมือชื่อรับรองจากประธาน
 อ.ก.น. มหาวิทยาลัย ให้ ก.น. ภายใน 15 วัน หลังมีคำสั่งเลื่อนข้าราชการขึ้นตำแหน่งใน
 ระดับสูงขึ้น ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. วิธีการเลื่อนข้าราชการขึ้นตำแหน่งในระดับสูงขึ้นหลังจาก อ.ก.น. มหาวิทยาลัยกำหนด
 ตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้น
 2. รายงานผลการพิจารณา/ประเมินบุคคลขึ้นแต่งตั้งให้ตำแหน่งในระดับสูงขึ้น
 3. คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการตามข้อ 2
-

สิ่งที่ส่งมาด้วย (3)

กรณีตัวอย่าง

- 1) ตาม มหาวิทยาลัยต้องการกำหนดตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ 6 สังกัดงานคลังและพัสดุ สำนักงานเลขานุการ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ 7 ตำแหน่งหัวหน้างานพัสดุ ด้วยเหตุผลความจำเป็นของภารกิจในตำแหน่งที่มีขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ ความยุ่งยากซับซ้อนของงาน และคุณภาพของงานสูงขึ้นเทียบเท่าระดับ 7 โดยเปลี่ยนชื่อหัวหน้างานคลังและพัสดุเดิม เป็นหัวหน้างานคลัง จะสามารถดำเนินการได้หรือไม่ตามหนังสือมอบอำนาจฉบับนี้

ตอบ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งข้าราชการตามข้อ 11 (ค) ให้เป็นระดับสูงขึ้นที่ ก.ม. มอบอำนาจในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดตำแหน่งหัวหน้างานให้เป็นระดับสูงเพิ่มขึ้นได้ตามเงื่อนไขในหลักเกณฑ์ และจะต้องเป็นเหตุผลความจำเป็นอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง การจัดแบ่งหน่วยงานภายใน และระบบการทำงานใหม่ โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก สถาบันมหาวิทยาลัย ให้แยกตำแหน่งดังกล่าวออกจากงานคลังและพัสดุเดิม และจะต้อง มีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีภาระงานและคุณภาพของงานเทียบเท่างานในตำแหน่งหัวหน้างาน ในระดับเดียวกัน ทั้งนี้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยจะต้องวิเคราะห์และประเมินค่างานของตำแหน่ง และสร้างเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้นตามวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

- 2) ตาม มหาวิทยาลัยต้องการปรับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ และการกำหนดตำแหน่งใน สำนักงานอธิการบดีใหม่ เพื่อให้การบริหารงานมีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน โดยเน้น การเพิ่มคุณภาพของงานให้สอดคล้องกับธรรมชาติขององค์กรด้วยการยุบเลิกตำแหน่งหัวหน้า สำนักงานอธิการบดี และกอง 8 กองลง และแบ่งหน่วยงานภายในใหม่เป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มงานบริการการศึกษา กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่ และกลุ่มงาน บริหารทั่วไป ทั้งนี้กำหนดให้หัวหน้ากลุ่มงานเป็นระดับ 9 ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาที่เน้น ปฏิบัติงานคุณภาพ ตั้งแต่ระดับ 8 ลงมา มหาวิทยาลัยจะสามารถทำได้หรือไม่ตามหนังสือ มอบอำนาจฉบับนี้

ตอบ การปรับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ และการกำหนดตำแหน่งในสำนักงานอธิการบดี โดยการยุบเลิกตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานอธิการบดี และกอง 8 กองลง และแบ่งหน่วยงาน เป็น 4 กลุ่มงาน ทั้งนี้กำหนดให้หัวหน้ากลุ่มงานเป็นระดับ 9 ด้วยเหตุผลเพื่อประโยชน์ต่อ การบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบกับการกำหนดตำแหน่งระดับ 9 ดังกล่าวเป็นการกำหนด ตำแหน่งในระดับมหาวิทยาลัย จึงสามารถทำได้ตามเกณฑ์การมอบอำนาจในครั้งนี้ อย่างไร ก็ตามการปรับโครงสร้าง และการกำหนดตำแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้นดังกล่าว จะต้องไม่ส่งผล

ต่อการเพิ่มอัตรากำลังและงบประมาณหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ตลอดจนไม่ชัดต่อ การแบ่งส่วนราชการที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย/สถาบัน และต้องผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ส่วนการดำเนินงานกำหนดต่าแหน่งให้เป็นระดับสูงขึ้นจะต้อง เป็นไปตามหนังสือมอบอำนาจฉบับนี้ และจะต้องยุบเลิกกองให้ถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อมีผลต่อเงินประจำตำแหน่ง

- 3) ตาม มหาวิทยาลัยต้องการปรับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ และระบบการทำงานใหม่ในสำนักงานอธิการบดี โดยให้คงต่าแหน่งหัวหน้าสำนักงานอธิการบดีไว้ และเปลี่ยนชื่อกองเป็นสำนัก เพื่อกำหนดต่าแหน่งเป็นผู้อำนวยการสำนักระดับ 9 มหาวิทยาลัยจะสามารถทำได้หรือไม่ ตามหนังสือมอบอำนาจฉบับนี้

ตอบ การปรับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและระบบการทำงานในสำนักงานอธิการบดี โดย ปรับสถานภาพจากกองเป็นสำนัก เพื่อกำหนดรัดับต่าแหน่งผู้อำนวยการกองให้สูงขึ้นเป็น ระดับ 9 และยังคงต่าแหน่งหัวหน้าสำนักงานอธิการบดีไว้ มหาวิทยาลัยไม่สามารถทำได้ เนื่องจากขัดต่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มีเพียงหน่วยงานระดับกองเท่านั้น จึงไม่อาจปรับโครงสร้างให้เป็นหน่วยงานในระดับสูงกว่ากองได้ ประกอบกับปัจจุบันคณะกรรมการบริหารมีมิติให้หล่อการจัดตั้ง หรือปรับปรุงส่วนราชการใหม่ ยกเว้นการแบ่งส่วนราชการ ภายในอย่างไม่เป็นทางการ ซึ่งไม่กระทบต่อการเพิ่มของงบประมาณ และอัตรากำลัง ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยประสงค์จะปรับโครงสร้างส่วนราชการระดับกองเป็นสำนัก จะต้องดำเนินการ ปรับโครงสร้างเป็นการภายในอย่างไม่เป็นทางการ และยุบเลิกกองตามกฎหมายดังปรากฏ ตามด้วยอย่างสาม-ตอบข้อ 2 เท่านั้น

- 4) ตาม ในการณ์ที่ภาระงานของหน่วยงานในสำนักงานเลขานุการ หรือกอง มีปริมาณและคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์ที่จะกำหนดต่าแหน่งหัวหน้าหน่วยงานเป็นระดับ 8 มหาวิทยาลัยจะสามารถ กำหนดต่าแหน่งดังกล่าวได้หรือไม่ อย่างไร

ตอบ การพิจารณากำหนดต่าแหน่งเป็นระดับสูงขึ้น มหาวิทยาลัยต้องพิจารณาหน้าที่ความรับ ผิดชอบ ปริมาณและคุณภาพของงานตามภารกิจหลัก และประโยชน์ของส่วนราชการเป็น สำคัญ ในกรณีข้างต้น หากหน่วยงานนั้นยังคงอยู่ภายใต้โครงสร้างส่วนราชการเดิม หมายถึง อยู่ใต้การควบคุมบังคับบัญชาของผู้อำนวยการกอง หรือเลขานุการคณะ/สำนัก จึงไม่อาจ กำหนดต่าแหน่งเป็นระดับ 8 ได้ แต่หากมีการปรับโครงสร้างส่วนราชการภายใน และระบบ การทำงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยแยกหน่วยงานดังกล่าวออก เพื่อให้ชัดเจนต่อ

สำนักงานอธิการบดี หรือคณะ/สำนักโดยตรง สามารถกำหนดต่าແໜ່ງເປັນຮະດັບ 8 ໄດ້ສາມາດຮາງ
ແຕ່ໄມ້ມີສິທິຂັບເຈີນປະຈໍາຕໍ່ແໜ່ງ ທັງນີ້ ມາວິທາລັກຕົວຄໍານີ້ສິ່ງເຈີນບປະມາລົມຫວັດເຜີນເດືອນແລະ
ຕ່າງໆຈໍາປະຈໍາທີ່ຕ້ອງໃຊ້ຈ່າຍເພື່ອກາລື່ອນຮະດັບຄວັງນີ້ດ້ວຍເປັນສໍາຄັญ