

รับทราบ
วันที่ 24.6.25
วันที่ 29.6.25
เวลา 15.00 น.



มหาวิทยาลัย
ว. 34 ม
29 มค 25
15.00

ที่ ทม.0202/ว.1

มหาวิทยาลัย

21 มกราคม 2525

กองการเจ้าหน้าที่
วันที่ 29 / 6 / 25
วันที่ 29 / 6 / 25
เวลา 15.00 น.

เรื่อง คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ 1 ชุด

กองกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น
วันที่ 4.8.15
วันที่ 29 / 6 / 15

ตามที่ได้มีมหาวิทยาลัยและสถาบันต่าง ๆ ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ประสงค์
จะขอทราบคำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ แต่ละประเภทที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการ
พิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการที่ปรากฏในหนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ทม.0202/ว.4
ลงวันที่ 8 กันยายน 2523 ตลอดจนลักษณะและรูปแบบของผลงานทางวิชาการดังกล่าว นั้น

บัดนี้ ก.ม. ได้มีมติกำหนดความหมายและลักษณะของผลงานทางวิชาการดังกล่าวไว้
ดังรายละเอียดแนบท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ.

กองการเจ้าหน้าที่
วันที่ 21.6.25
วันที่ 26 / 6 / 25
เวลา 9.05

ศาสตราจารย์ ดร. วิมล
ศาสตราจารย์ ดร. วิมล
ศาสตราจารย์ ดร. วิมล
ศาสตราจารย์ ดร. วิมล
25.6.25

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

Dr. [Signature]
(นายอาทร ชนเห็นชอบ)
ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
กรรมการและเลขานุการ ก.ม.

กองการเจ้าหน้าที่
วันที่ 4.38 / 85
วันที่ 26 / 6 / 25
เวลา 14.15

กองการเจ้าหน้าที่

โทร. 2825826, 2818261

ฝ่ายวิชาการ

ที่ ทม.0501(5) / 00.092
15.00 กองการเจ้าหน้าที่
15.00 กองการเจ้าหน้าที่
15.00 กองการเจ้าหน้าที่
15.00 กองการเจ้าหน้าที่
27.6.25

Dr. [Signature]
26.6.25

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

นางสาว [Signature]
28.6.25

ลักษณะของผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ตามมติที่ประชุม อ.ก.น.วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งที่ 12/2524, 13/2524, 14/2524 และ 15/2524

1. เอกสารประกอบการสอน หมายถึง เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีลักษณะเป็นเอกสารหรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วยหัวข้อคำบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคำย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) หรือภาพเคลื่อนไหว (slide) ฯลฯ เป็นต้น

2. เอกสารคำสอน หมายถึง เอกสารคำบรรยายหรืออุปกรณ์ที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีเนื้อหาสาระคำสอนที่มีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน ถ้าเป็นเอกสารจะพิมพ์เป็นโรเนียวก็ได้ แต่ต้องทำเป็นรูปเล่ม

3. ตำรา หมายถึง เอกสารที่ใช้ในการเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ ซึ่งได้เรียบเรียงอย่างมีระบบ เช่น ประกอบด้วยคำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง สรุป และการอ้างอิง โดยจะต้องมีเนื้อหาสาระอย่างละเอียด ครอบคลุมวิชา หรือส่วนของวิชาที่ตนเชี่ยวชาญ จะพิมพ์เป็นโรเนียวก็ได้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักในการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

4. บทความทางวิชาการ หมายถึง เอกสารซึ่งเรียบเรียงจากผลงานทางวิชาการของตนเองหรือของผู้อื่น ในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์วิจารณ์ หรือเสนอแนวความคิดใหม่ ๆ จากพื้นฐานทางวิชาการนั้น ๆ

สำหรับบทความทางวิชาการที่เขียนขึ้นเพื่อเป็นความรู้ทั่วไปสำหรับประชาชนนั้น อาจใช้ไต่บ้าง หากมีคุณค่าเพียงพอ

5. ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานค้นคว้าอย่างมีระบบ และมีความมุ่งหมายอย่างแน่นอน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล หรือหลักการบางอย่างที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการนั้นมาประยุกต์

มีลักษณะเป็นเอกสารที่มีรูปแบบของการวิจัยตามหลักวิชาการ กล่าวคือจะต้องมีการกำหนดปัญหาที่ชัดเจนสมเหตุสมผล ระบุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนแน่นอน มีการตั้งสมมุติฐาน รวบรวมข้อมูล พิจารณาวิเคราะห์ ตีความ และสรุปผลการวิจัยที่สามารถให้คำตอบหรือบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้

สำหรับผลงานวิจัยที่ยาวมาก ไม่สามารถพิมพ์เผยแพร่ได้ทั้งหมด ก็ให้พิมพ์
ในรูปของรายงานฉบับย่อที่มีข้อความสำคัญครบถ้วน (ไม่ใช้บทคัดย่อประเภท abstract)
ลงในวารสาร หรือรายงานการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่เชื่อถือได้หรือ
เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพสาขานั้น

6. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หมายถึงผลงานอย่างอื่นที่มีใช้เอกสาร
ประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา บทความทางวิชาการหรือผลงานวิจัย โดยปกติ
หมายถึงสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่า เช่น เครื่องทุนแรง ผลงานคำนวณศิลปะ
ผลงานทางวิชาการดังกล่าวอาจบันทึกเป็นภาพยนตร์ หรือแถบเสียง ฯลฯ ก็ได้

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เสนอมานั้น จะต้องผ่านการพิสูจน์ หรือมี
หลักฐานรายละเอียดต่าง ๆ ประกอบ แสดงให้เห็นคุณค่าของผลงานว่าได้มาตรฐานของ
ตำแหน่งทางวิชาการในระดับศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์
แล้วแต่กรณี
