



พ. ๘๙.๐๒๐๒/๒.๙

หน้า ๑๙

20 ພຸລື ວິກາຍນ 2525

เครื่อง ภารกิจของครุศาสตร์อาชีวศึกษาและผู้เชี่ยวชาญวิชาการ

ພາກວິຊາເຕັມສະຖານທີ່

Al 70
a 500-15

卷之四

ເຈັບ ຂວິກາຮນຄົມໜາວິທະາລັບສົງຫລານກວິນທີ

อ้างอิง หนังสืออนบavgหน้าวิทยาลัย ที่ ทม.0202/ว.8 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2525

สั่งที่สั่งมาด้วย ผศ. ก.น. เรื่องการกำหนดระบบคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

รายงานนี้จึงถือว่าดังนี้ ก.ม. ให้ก้าวหนักหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา
ก้าวหน้าทางวิชาการในระดับปูร์ชเชียสคราฟาร์ย รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ไว้
และนองจากนั้น ปัจจุบันหนทางก้าวต่อไปนี้จะเป็นอีกหนึ่งที่ก้าวหน้า ให้ก้าวหน้าทางวิชาการ
ที่มีคุณภาพระดับโลกได้ไว้ทัน อาทิ เช่น ระดับที่ ศึกษา หรือศึกษาเป็นค้น แล้วยังมีไก่ก้าวหน้า
ขอบเขตของความหมายของงานทางวิชาการที่มีคุณภาพระดับค้ำง ๆ ทั้งกล่าวว่าจะต้อง^{จะต้อง}
ประกอบด้วยลักษณะอย่างไรบ้าง ซึ่งหัวใจให้เกิดขึ้นมาในการพิจารณาและในกระบวนการ
ก้าวหน้าอยู่เสมอ ซึ่งอาจนำไปสู่ผลการพิจารณาไว้เป็นมาตรฐานเดียวกันได้

๑๘๙๕. ก.น. จังไก้ลงมือคิดทำหน้าที่ดังนี้ แต่ความหมายของผลงานทางวิชาการที่มีถูกต้องระหบันทั่งๆ ไว้ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา ค่าแผนที่ทางวิชาการ ตามหนังสือที่ออกเรียงข้างตน ทั้งนี้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยและสถาบันทั่งๆ ได้ใช้เป็นแนวทางในการเขียนและกราฟมาตรฐานทางวิชาการของผู้ที่เสนอขอทำดังนี้ ค่าแผนที่ทางวิชาการต่อไป คังประภูมิรักษ์อธิบดีคณะกรรมการและท่านผู้ทรงคุณวุฒิ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดีอเป็นหลักปฏิบัติที่ดีแก่บ้านนี้เป็นทันไป。

ช่องทางการนับถืออย่างไร

Anecdote

(นายอราห์ ชนเน็งชล)

ปลัดมหาวิทยาลัย

กรรมการและเจ้าหน้าที่ ก.ม.

กฤษณะเจ้าน้ำที่

Inv. 2825826, 28-18201

ประการขอทราบ	ลักษณะของผลงานทางวิชาการจำแนกตามระดับคุณภาพ		
	ระดับที่ ๑	ระดับที่ ๒	ระดับเด่น
	<p>รายงานพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๕ หัวข้อเรื่อง “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนภาษาไทย” ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๒๕</p>	<p>สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับอย่างหลากหลาย และมีการลงที่ชัดเจน ผู้สอนสามารถหลักสูตร ก.ม. กำหนด ให้เป็นที่ต้องห้ามทุกวิถีทาง ที่ ๒๕.๐๒๐๒/๑.๕ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๒๕</p>	<p>หางวิชาการในระดับสูง หรือออกงานวิจัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับอย่างกว้างๆ และแพร่หลายในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ จากการจัดทำโดยอาจารย์ท่านเด่น ก.ม. ก.ม. ในหนังสือที่ออกหมายเหตุ ที่ ๒๕.๐๒๐๒/๑.๕ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๒๕</p>
๓. ผลงานทางวิชาการในลักษณะต่อไปนี้	<p>เป็นผลงานที่มีคุณภาพดี ค.ม. กำหนด เป็นผลงานที่มีคุณภาพดี หรือเป็นการที่มีที่มีคุณค่า มากประดุจกิจกรรมเด่นๆ วิธีการ วิทยาศาสตร์ สถาปัตย กรรม ศิลปะ ฯลฯ ที่มีความซับซ้อน หรือ ความรุ่งความดีคุณภาพอ่อนน้อม ไม่เกิดประโยชน์ในด้านใดด้านหนึ่ง เช่น หางวิชาการระดับสูง และผลงานนักเรียนเป็น ต้นวิชาการ หรือซึ่งให้เกิดประโยชน์ต่อ ความเรียน แรงงาน หรือคุณภาพการผลิต ฯลฯ กล่าวคือนี่คุณภาพงานทั่วไปที่เรียบง่าย แต่ก็มีคุณค่าทางด้านที่ต้องการ</p>	<p>เป็นผลงานที่ดี ก.ม. กำหนด เป็นผลงานที่ดี หรือเป็นการที่มีคุณค่า มากประดุจกิจกรรมเด่นๆ วิธีการ วิทยาศาสตร์ สถาปัตย กรรม ศิลปะ ฯลฯ ที่มีความซับซ้อน หรือ ความรุ่งความดีคุณภาพอ่อนน้อม ไม่เกิดประโยชน์ในด้านใดด้านหนึ่ง เช่น หางวิชาการระดับสูง และผลงานนักเรียนเป็น ต้นวิชาการ หรือซึ่งให้เกิดประโยชน์ต่อ ความเรียน แรงงาน หรือคุณภาพการผลิต ฯลฯ กล่าวคือนี่คุณค่าทางด้านที่ต้องการ</p>	<p>เป็นผลงานที่ดี ก.ม. กำหนด เป็นผลงานที่ดี หรือเป็นการที่มีคุณค่า มากประดุจกิจกรรมเด่นๆ วิธีการ วิทยาศาสตร์ สถาปัตย กรรม ศิลปะ ฯลฯ ที่มีความซับซ้อน หรือ ความรุ่งความดีคุณภาพอ่อนน้อม ไม่เกิดประโยชน์ในด้านใดด้านหนึ่ง เช่น หางวิชาการระดับสูง และผลงานนักเรียนเป็น ต้นวิชาการ หรือซึ่งให้เกิดประโยชน์ต่อ ความเรียน แรงงาน หรือคุณภาพการผลิต ฯลฯ กล่าวคือนี่คุณค่าทางด้านที่ต้องการ</p>