



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. ๒๕๔๖

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาของโรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. ๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๔๑
โดยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๔๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๔๖ จึง
วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาของโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๓๔ และ บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้
ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะ” หมายความว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งที่ไม่ขัด
หรือแย้งกับระเบียบนี้

ในกรณีมีปัญหาการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้คณบดีเป็นผู้วินิจฉัยโดยความเห็นชอบจากอธิการบดี

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาของโรงเรียน แยกเป็น

๖.๑ การศึกษาในระบบ

๖.๒ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

หมวด ๑

หลักสูตรและวัตถุประสงค์

ข้อ ๗ ให้โรงเรียนจัดการศึกษาในระบบเป็น ๒ ระดับ คือ

๗.๑ การศึกษาขั้นปฐมวัย ได้แก่ การศึกษาระดับอนุบาลศึกษา

๗.๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

ข้อ ๘ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ดำเนินการได้ตามความพร้อมของโรงเรียน

ข้อ ๙ โรงเรียนมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๙.๑ เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาคณะ

๙.๒ เพื่อทดลอง ศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางการศึกษาของคณาจารย์คณะและโรงเรียน

๙.๓ เพื่อให้การศึกษาแก่นักเรียน และตอบสนองความต้องการของสังคม

๙.๔ เพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุตร ธิดาของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย

ลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัย และผู้ทำคุณประโยชน์แก่โรงเรียนหรือมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

กำหนดภาคเรียนและเวลาเรียน

ข้อ ๑๐ ให้กำหนดภาคเรียนตามการเปิดและปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ เวลาเรียนในแต่ละช่วงชั้นสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๒ การกำหนดช่วงระยะเวลาเรียนของนักเรียนในแต่ละวัน ให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียน ทั้งนี้ หากมีความจำเป็นหรือมีเหตุสุดวิสัย ให้ผู้อำนวยการสามารถประกาศปรับขยาย หรือลดเวลาเรียนหรือประกาศหยุดเรียนได้

หมวด ๓

การรับนักเรียนเข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ การรับนักเรียนเข้าศึกษาประจำปี

๑๓.๑ ให้คณบดี โดยความเห็นชอบของอธิการบดี ประกาศกำหนดชั้นที่จะรับ จำนวนนักเรียนและคุณสมบัติของนักเรียนที่จะเข้าศึกษาเป็นรายปีการศึกษา

๑๓.๒ การคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยโรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕.๔

ข้อ ๑๔ การรับนักเรียนเข้าศึกษาระหว่างชั้นปี นอกจากการรับตามข้อ ๑๓ ให้กระทำได้แต่เฉพาะ
กรณีเป็นสวัสดิการแก่บุตร ธิดาของข้าราชการมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำของ
มหาวิทยาลัยและผู้ทำคุณประโยชน์แก่โรงเรียน หรือมหาวิทยาลัย ตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนข้อ ๕.๔

หมวด ๔

มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๕ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยหลัก
เกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียน

หมวด ๕

อัตราค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ข้อ ๑๖ อัตราค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายในการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดย
ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

เครื่องแบบและการแต่งกายนักเรียน

ข้อ ๑๗ เครื่องแบบและการแต่งกายนักเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียน ว่าด้วย
เครื่องแบบการแต่งกายของนักเรียน

หมวด ๗

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๑๘ นักเรียนทุกคนจะต้องปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยและศีลธรรมอันดี ตามประกาศของ
โรงเรียนเรื่องวินัยและการรักษาวินัย

หมวด ๘

การวัดและประเมินผลของโรงเรียน

ข้อ ๑๙ การวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียน

๑๙.๑ การประเมินผลการศึกษาชั้นปฐมวัย เป็นการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย
อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็ก เป็นกระบวนการต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมปกติที่

จัดในแต่ละวัน มุ่งนำข้อมูลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงการวางแผนการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ การประเมินพัฒนาการใช้หลากหลายวิธี ได้แก่ การสังเกต การสนทนา การสัมภาษณ์ การรวบรวมผลงานที่แสดงออกโดยการจัดทำเป็นแฟ้มสะสม

๑๕.๒ การประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการประเมินโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียนว่าด้วยการวัดและประเมินผล

ข้อ ๒๐ การสำเร็จการศึกษา

นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๒๐.๑ สอบผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตร

๒๐.๒ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย

๒๐.๓ ไม่อยู่ในระหว่างการสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงของโรงเรียน

ข้อ ๒๑ ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนตามระดับการศึกษา

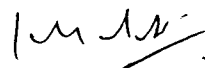
หมวด ๕

บัตรประจำตัวนักเรียน

ข้อ ๒๒ นักเรียนทุกคนจะต้องมีบัตรประจำตัวนักเรียนตามแบบพิมพ์ที่โรงเรียนกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๖

พลตำรวจเอก



(เภา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น