



ກູ້ກະທຽວ

ແນ່ງສ່ວນຮາຍກິຈຈານສໍານັກງານປັດກະທຽວ

ກະທຽວສຶກພາຫິການ

ພ.ສ. ໨ຂະໜາດ

ອາສີຍ້ອນຈາດຕາມຄວາມໃນມາຕາຮ່າງ ໨ ແລະ ມາຕາຮ່າງ ໧ ແຫ່ງພຣະຣາບບຸນຍຸດຕະຣະເບີຍບຣີຫາຍຮາຍກິຈ
ກະທຽວສຶກພາຫິການ ພ.ສ. ໨ຂະໜາດ ແລະ ມາຕາຮ່າງ ລະ ແຫ່ງພຣະຣາບບຸນຍຸດຕະຣະເບີຍບຣີຫາຍຮາຍກິຈແຜ່ນດິນ
ພ.ສ. ໨ຂະໜາດ ທີ່ໆ ທີ່ໆ ເພີ່ມເຕີມໂດຍພຣະຣາບບຸນຍຸດຕະຣະເບີຍບຣີຫາຍຮາຍກິຈແຜ່ນດິນ (ລັບທີ່ ໤) ພ.ສ. ໨ຂະໜາດ
ຮູ້ມູນຕີວ່າກະທຽວສຶກພາຫິການອອກກູ້ກະທຽວໄວ້ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

ຂອ ១ ໃຫ້ຍົກເລີກກູ້ກະທຽວແນ່ງສ່ວນຮາຍກິຈຈານສໍານັກງານປັດກະທຽວ ກະທຽວສຶກພາຫິການ
ພ.ສ. ໨ຂະໜາດ

ຂອ ២ ໃຫ້ສໍານັກງານປັດກະທຽວ ກະທຽວສຶກພາຫິການ ມີການກິຈເກົ່າກັບການພັດນາຍຸທະສາສົກ
ການແປລັນໂຍ້ນຍາຍຂອງກະທຽວເປັນແພນປົງບັດ ດຳເນີນການເກື່ອງກັບກູ້ມາຍວ່າດ້ວຍການສຶກພາຫິການແໜ່ງໝາດ
ຈັດທຳນັກປະມາມແລະບຣີຫາຍຮາຍກິຈກະທຽວປະຈຳທີ່ໄປຂອງກະທຽວ ເພື່ອການບຣລຸເປົ້າໝາຍແລະເກີດຜລສັນຖິທີ່
ຕາມການກິຈຂອງກະທຽວ ໂດຍໃຫ້ມີອຳນາຈໜ້າທີ່ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

(១) ສຶກພາຫິການ ວິເຄຣະທີ່ ຈັດທຳຂໍ້ມູນເພື່ອໃຊ້ໃນການກຳຫັນດົນໂຍ້ນຍາຍ ເປົ້າໝາຍແລະຜລສັນຖິທີ່ຂອງ
ກະທຽວ

(២) ພັດນາຍຸທະສາສົກກິຈກະທຽວ

(៣) ແປລັນໂຍ້ນຍາຍເປັນແນວທາງແລະແພນການປົງບັດກະທຽວ

(៤) ຈັດທຳນັກປະມາມແລະແພນປົງບັດກະທຽວ

(៥) ດຳເນີນການເກື່ອງກັບການຕຽບຮາຍກິຈກະທຽວແລະການຕຽບຮາຍໃນຮາຍກິຈຈານທີ່ໄປຂອງກະທຽວ

- (๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวภาชاذและกิจการนักเรียน
- (๗) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา
- (๘) ส่งเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษาตลอดจนงานอื่นๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการได้ในสังกัดกระทรวง
- (๙) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการได้ในสังกัดกระทรวง
- (๑๐) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
- (๑๑) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมิได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการได้ในสังกัดกระทรวง
- (๑๒) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการรัฐมนตรีมอบหมาย
- ข้อ ๓ ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้
- (๑) สำนักอำนวยการ
 - (๒) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - (๓) สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา
 - (๔) สำนักการลูกเสือ ยุวภาชاذ และกิจการนักเรียน
 - (๕) สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
 - (๖) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (๗) สำนักตรวจสอบราชการ และติดตามประเมินผล
 - (๘) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
 - (๙) สำนักนิติการ
 - (๑๐) สำนักบริหารงานการศึกษากองโรงเรียน
 - (๑๑) สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ข้อ ๔ ส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการและงานเลขานุการของสำนักงานปลัดกระทรวง รวมทั้งการจัดระบบการอำนวยการและการประสานราชการของผู้บริหารระดับสูงในสังกัดกระทรวง

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบงาน การบริหารงานบุคคล การพัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลขององค์กร การบริหารงานการคลังและสินทรัพย์ของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง

(ค) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การปฏิบัติราชการของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง

(ง) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงในงานที่เกี่ยวกับการศึกษา แห่งชาติหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นงานที่ไม่ได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนแม่บทและแผนปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง รวมทั้งวางแผนและพัฒนาระบบทekโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวงให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาของรัฐ

(ข) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) พัฒนาระบบคลังข้อมูล และฐานข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลของกระทรวง

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของกระทรวง

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาผู้บริหารการศึกษา

(ข) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารการศึกษาระดับสูง

(ค) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และให้บริการการศึกษาแก่ผู้บริหารการศึกษา

(ง) ประสานเครือข่ายการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) สำนักการลูกเสือ ยุวภาชاذและกิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกิจการลูกเสือและยุวภาชاذให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยลูกเสือ ข้อมัคค์สภาพชาดไทย และนโยบายของกระทรวง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวภาชاذ

(ค) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

(ง) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียนนักศึกษา

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวงกับองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

(ข) จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ

(ค) จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา

(ง) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค

(จ) ประสานการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวง รวมทั้งประสานการระดมนักวิชาการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระหว่างประเทศ

(น) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(บ) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และอำนาจหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมทั้งปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(ค) สำนักตรวจสอบราชการ และติดตามประเมินผล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจสอบราชการ จัดทำแผนการตรวจสอบราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจสอบราชการติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจสอบราชการของกระทรวง

(ก) วิจัยและพัฒนาระบบ และประสานเครือข่ายการตรวจสอบราชการ การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลของกระทรวง

(ง) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(ฉ) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง รวมทั้งจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและจัดทำสถิติ ประมาณผลข้อมูล ด้านการบริหาร จัดการศึกษา

(ก) ดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือด้านเงินกู้ยืมต่างประเทศ

(ง) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วน งานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้คำปรึกษาแนะนำวิชาการด้านการจัดการศึกษา การวางแผนการงบประมาณ การติดตามประเมินผล การรายงานผลและประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานในกระทรวงและในสำนักงานปลัดกระทรวงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

(น) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๙) สำนักนิติการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดแนวทางการบังคับใช้กฎหมาย กฎและระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาและการปฏิบัติราชการของกระทรวง รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายของส่วนราชการ และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบในความรับผิดชอบของกระทรวงและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดในทางแพ่งอาญา งานคดีปีกของและงานคดีอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง

(ง) ดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ การร้องเรียนและขอความเป็นธรรมของข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการที่ปรึกษากฎหมายของกระทรวง

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๑๐) สำนักบริหารงานการศึกษากองโรงเรียน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผน และหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัย รวมทั้งประสานความร่วมมือและความช่วยเหลือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

(ข) ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัย พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ระดมทรัพยากร พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียน และพัฒนาบุคลากรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัยและเครือข่าย รวมทั้งกำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัย

(ง) ส่งเสริม ผลิต พัฒนา เผยแพร่การเรียนรู้และให้บริการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งบริหารจัดการสถานีวิทยุศึกษาและสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษาอุปกรณ์และสารสนเทศตามอัธยาศัย

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๑๑) สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นหน่วยงานในการส่งเสริมและประสานงานการศึกษาเอกชนและดำเนินการให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาเอกชน

(ข) เสนอนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน กำหนดกฎระเบียบและเกณฑ์มาตรฐานกลางในการจัดการศึกษาเอกชน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเอกชน

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับกองทุนทางการศึกษาเอกชน การอุดหนุนการศึกษาเอกชน การคุ้มครองการทำงาน สิทธิประโยชน์ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชน

(ง) เป็นศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลและทะเบียนกลางทางการศึกษาเอกชน ตลอดจนติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖

ปองพล อดิเรกสาร

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ໝາຍເຫຼຸ :- ເຫດຜລໃນການປະກາສີໃຫ້ກູງກະທຽວນັບນີ້ ອື່ອ ເນື່ອຈາກມາຕຣາ ១១ ແກ່ງພະພາຊີບໜູ້ຜູ້ຕະລະເມື່ອບົນບົງການ
ກະທຽວສຶກພາກສຶກພາກ ພ.ສ. ២៥៤៦ ບໜູ້ຜູ້ຕົວວ່າ ການແບ່ງສ່ວນຮາຍກາຍໃນສ່ວນຮາຍກາຍໃນສ່ວນກາງຂອງກະທຽວ
ສຶກພາກສຶກພາກ ໃຫ້ອອກເມື່ອກູງກະທຽວແລະໃຫ້ຮັບອຳນາຈໜ້າທີ່ຂອງແຕ່ລະສ່ວນຮາຍກາຍໄວ້ໃນກູງກະທຽວດ້ວຍ ເພື່ອໃຫ້ສອດຄລ້ອງ
ກັບນັບໜູ້ຜູ້ດັ່ງກ່າວ ສາມຄວາມແບ່ງສ່ວນຮາຍກາຍໃນສໍານັກງານປັດກະທຽວ ກະທຽວສຶກພາກສຶກພາກ ແລະຮະນູອຳນາຈ
ໜ້າທີ່ຂອງແຕ່ລະສ່ວນຮາຍກາຍດັ່ງກ່າວໃຫ້ເໜີມສົນກັບສົກພອງງານ ຈຶ່ງຈຳເປັນຕົ້ນອອກກູງກະທຽວນີ້