



**ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1802 /2551)**  
**เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเข้ารับรางวัล**  
**"เชิดชูเกียรติบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น"**

\*\*\*\*\*

ด้วย มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นศูนย์รวมวิชาการและบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มากด้วยประสบการณ์และความรู้ความสามารถ เพื่อเป็นการยกย่อง สนับสนุน ส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร ผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดี จึงกำหนดให้มีรางวัล "เชิดชูเกียรติบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น" และเพื่อให้ได้ผู้ที่เหมาะสมเข้ารับรางวัล จึงกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเข้ารับรางวัลดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 และ 23 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 จึงกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเข้ารับรางวัล "เชิดชูเกียรติบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น" ดังนี้

**ข้อ 1** ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1802/2551) เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเข้ารับรางวัล "เชิดชูเกียรติบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น"

**ข้อ 2** ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

**ข้อ 3** ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 218/2549) ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2549 บรรดาคำสั่งหรือประกาศ หรือหลักเกณฑ์อื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

**ข้อ 4** ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย"

หมายถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น

"หน่วยงาน"

หมายถึง คณะ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย วิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี ศูนย์ สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และให้รวมถึง สภาคณาจารย์ และสภามหาวิทยาลัยและลูกจ้างมหาวิทยาลัยขอนแก่น

"คณะวิชา"

หมายถึง คณะวิชา วิทยาเขตของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

"ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง"

หมายถึง ศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่จัดตั้งขึ้นด้วยงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

"คณะกรรมการประจำคณะ"

หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย วิทยาลัย ศูนย์ สถาบัน สำนัก หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและสำนักงานอธิการบดี โดยการประชุมของผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีร่วมกับผู้อำนวยการกอง และหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน

"บุคลากร"

หมายถึง ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้มหาวิทยาลัยและปฏิบัติงานประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น

"บุคลากรสายผู้สอน"

หมายถึง บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

"บุคลากรสายสนับสนุน"

หมายถึง บุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการบริหาร การบริการ และวิชาการ และมีใบบุคลากรสายผู้สอน

"นักวิจัยรุ่นใหม่"

หมายถึง บุคลากรที่มีอายุไม่เกิน 35 ปี

**ข้อ 5** ประเภทรางวัล

**5.1 รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรสายผู้สอน จำนวน 54 รางวัล ดังนี้**

(1) ด้านการเรียนการสอน จำนวน 18 รางวัล  
(2) ด้านการพัฒนานักศึกษา จำนวน 18 รางวัล  
(3) ด้านการให้บริการวิชาการ จำนวน 18 รางวัล

**5.2 รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 3 รางวัล ดังนี้**

(1) สนับสนุนการบริหาร จำนวน 1 รางวัล  
(2) สนับสนุนการบริการวิชาการ จำนวน 1 รางวัล  
(3) สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา จำนวน 1 รางวัล

**5.3 รางวัลเชิดชูเกียรติผลงานด้านการวิจัย จำนวน 29 รางวัล ดังนี้**

**5.3.1 ระดับมหาวิทยาลัย**

5.3.1.1 นักวิจัยที่มีผลงานด้านการวิจัยระดับดีเลิศ จำนวน 1 รางวัล  
5.3.1.2 คณะวิชาที่มีผลงานด้านการวิจัยระดับดีเลิศ จำนวน 1 รางวัล  
5.3.1.3 ศูนย์วิจัยที่มีผลงานด้านการวิจัยระดับดีเลิศ จำนวน 3 รางวัล

**5.3.2 ระดับกลุ่มสาขาวิชา**

**5.3.2.1 นักวิจัยที่มีผลงานด้านการวิจัยระดับดีเยี่ยม**

(1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 รางวัล  
(2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 3 รางวัล  
(3) สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 รางวัล

**5.3.2.2 นักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีผลงานด้านการวิจัยระดับดีเยี่ยม**

(1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 รางวัล  
(2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 1 รางวัล  
(3) สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 รางวัล

### 5.3.2.3 คณะวิชาที่มีผลงานด้านการวิจัยระดับดีเยี่ยม

|                                       |       |   |        |
|---------------------------------------|-------|---|--------|
| (1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | จำนวน | 3 | รางวัล |
| (2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ         | จำนวน | 3 | รางวัล |
| (3) สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวน | 3 | รางวัล |

5.3.3 หน่วยงานที่มีผลงานประโยชน์ต่อการวิจัยของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 รางวัล

ทั้งนี้ ในกรณีที่นักวิจัยและคณะวิชาที่มีผลงานด้านการวิจัยระดับดีเลิศมาจากสาขาวิชาใดในสาขาวิชานั้น จะมีการประกาศเฉพาะรางวัลรองอันดับ 1 และรองอันดับ 2 เท่านั้น

### 5.4 ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ตามวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด(ถ้ามี)ดังนี้

- (1) กลุ่มข้าราชการ ระดับ 6-8 จำนวน 1 รางวัล
- (2) กลุ่มข้าราชการ ระดับ 1-5 จำนวน 1 รางวัล
- (3) กลุ่มลูกจ้างประจำ จำนวน 1 รางวัล

#### ข้อ 6 ระดับของรางวัล ตามข้อ 5.1 แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

6.1 ระดับดีเลิศ หมายถึง รางวัลในระดับมหาวิทยาลัย

6.2 ระดับดีเยี่ยม หมายถึง รางวัลในระดับกลุ่มสาขาวิชา ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

- (1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- (3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6.3 ระดับดีเด่น หมายถึง รางวัลในระดับคณะ

#### ข้อ 7 คุณสมบัติ

7.1 เป็นบุคลากร/หน่วยงาน สังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น

7.2 ปฏิบัติราชการประจำในมหาวิทยาลัยขอนแก่น มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

7.3 ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย

7.4 ผู้ได้รับการเสนอชื่อจะต้องได้รับการกลั่นกรองและได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะหรือที่ประชุมของหน่วยงาน

7.5 เป็นผู้มีความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน และมีผลงานโดดเด่น เป็นที่ยอมรับและสมควรได้รับการยกย่อง

สำหรับคุณสมบัติรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่นในข้อ 5.4 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวง ศึกษาธิการ กำหนดและให้เพิ่มเติมจากข้อ 7.1-7.5

#### ข้อ 8 หลักเกณฑ์ในการพิจารณา มี 2 ด้าน ดังนี้

8.1 ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล

- (1) เป็นบุคคลที่ประพฤติปฏิบัติถูกต้อง เหมาะสมทั้งหลักกฎหมาย คุณธรรมและจริยธรรม ตามแนวทางวิชาชีพและวัฒนธรรมองค์กร
- (2) เป็นบุคคลที่มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและให้ความร่วมมือต่อส่วนรวม
- (3) เป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม (Social responsibility)

8.2 ด้านการปฏิบัติงาน

- (1) มีความรู้ความเชี่ยวชาญงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี
- (2) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้ผลดีเด่น จนถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- (3) มีความคิดริเริ่มที่สามารถนำมาพัฒนาหน่วยงานจนเกิดผลสัมฤทธิ์
- (4) ดำเนินการในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน ของแต่ละปีงบประมาณ
- (5) มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านตามประเภทรางวัล โดยเฉพาะด้านการวิจัยจะต้องเป็นผลงานที่ดำเนินการในมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นหลัก

#### ข้อ 9 วิธีการคัดเลือก

9.1 หน่วยงานอาจแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกลั่นกรองผู้สมควรได้รับการเสนอชื่อเพื่อเข้ารับรางวัล ในการเสนอชื่อผู้สมควรเข้ารับรางวัล หน่วยงานสามารถเสนอชื่อบุคคลจากภายในหรือภายนอกหน่วยงานก็ได้ โดยเสนอชื่อบุคคลผู้สมควรได้รับรางวัลต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ หรือที่ประชุมหน่วยงานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามแบบที่แนบท้าย ประกาศ แล้วส่งให้มหาวิทยาลัยพิจารณา ด้านละไม่เกิน 1 ชื่อ

9.2 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและกลั่นกรองผู้สมควรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อพิจารณากลั่นกรอง หาข้อมูลเพิ่มเติมเสนอความเห็นจากรายชื่อที่หน่วยงานเสนอ หรืออาจเสนอชื่อ บุคคลที่สมควรได้รับรางวัลเพิ่มเติมต่อคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น

9.3 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประกอบด้วย

- |                                                 |                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------|
| (1) อธิการบดี                                   | เป็นประธานกรรมการ       |
| (2) รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล               | เป็นรองประธานกรรมการ    |
| (3) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์     | เป็นกรรมการ             |
| (4) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี | เป็นกรรมการ             |
| (5) รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย                 | เป็นกรรมการ             |
| (6) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา               | เป็นกรรมการ             |
| (7) คณบดีจากแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ๆ ละ 2 คน        | เป็นกรรมการ             |
| (8) ผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน/สำนัก จำนวน 2 คน    | เป็นกรรมการ             |
| (9) ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ก.บ.ม. จำนวน 2 คน          | เป็นกรรมการ             |
| (10) ประธานสภาคณาจารย์                          | เป็นกรรมการ             |
| (11) ประธานสภาข้าราชการและลูกจ้าง               | เป็นกรรมการ             |
| (12) ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่               | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| (13) หัวหน้างานทะเบียนประวัติ                   | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ    |
| (14) เจ้าหน้าที่กองการเจ้าหน้าที่               | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ    |
- กรรมการลำดับที่ 7-9 มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี

**ข้อ 10 การพิจารณาคัดเลือก**

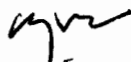
คณะกรรมการตามข้อ 9.3 พิจารณาคัดเลือกจากข้อมูลตามแบบที่แนบท้ายประกาศ และข้อมูลเพิ่มเติมจากคณะกรรมการตามข้อ 9.2 หรือ อาจหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาได้ตามความจำเป็น ผลการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

**ข้อ 11 การมอบรางวัลและการเชิดชูเกียรติ**

ผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจะได้รับการเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ พร้อมรับรางวัลในงาน "ชื่นชมยินดีด้วยไมตรีและขอบคุณ" ประจำปีของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 12** ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการตีความ หรือปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2551



(รองศาสตราจารย์สมนต์ สกลไชย)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน  
เพื่อเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ด้านการให้บริการวิชาการ**

ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง ☐ ศาสตราจารย์  
☐ รองศาสตราจารย์  
☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
☐ อาจารย์

ภาควิชา/สาขาวิชา.....

คณะ.....

| งานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผล<br>การประเมิน                                                                                                         | รายการผลงานที่โดดเด่น |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1. บริการวิชาการที่สัมพันธ์กับศาสตร์ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและนำไปสู่การพัฒนางานที่รองรับการเรียนการสอน และทางวิชาการ (25 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> บริการวิชาการที่สัมพันธ์กับศาสตร์ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและนำไปสู่การพัฒนางานที่รองรับทั้งในด้านการเรียนการสอน<br><b>ระดับ 2</b> บริการวิชาการที่สัมพันธ์กับศาสตร์ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและนำไปสู่การพัฒนางานที่นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย<br><b>ระดับ 3</b> บริการวิชาการที่สัมพันธ์กับศาสตร์ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและนำไปสู่การพัฒนางานที่นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย และเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ<br><b>ระดับ 4</b> บริการวิชาการที่สัมพันธ์กับศาสตร์ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและนำไปสู่การพัฒนางานที่นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย และเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>2. สร้างความร่วมมือ เครือข่ายและชุมชน (25 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> สร้างความร่วมมือ เครือข่ายและชุมชน ในระดับมหาวิทยาลัย<br><b>ระดับ 2</b> สร้างความร่วมมือ เครือข่ายและชุมชน ในระดับภูมิภาค<br><b>ระดับ 3</b> สร้างความร่วมมือ เครือข่ายและชุมชน ในระดับชาติ<br><b>ระดับ 4</b> สร้างความร่วมมือ เครือข่ายและชุมชน ในระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>3. พัฒนารูปแบบนวัตกรรมบริการทางวิชาการ (25 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> พัฒนารูปแบบนวัตกรรมบริการทางวิชาการและเป็นที่ยอมรับและเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัย<br><b>ระดับ 2</b> พัฒนารูปแบบนวัตกรรมบริการทางวิชาการและเป็นที่ยอมรับและเผยแพร่ในระดับภูมิภาค<br><b>ระดับ 3</b> พัฒนารูปแบบนวัตกรรมบริการทางวิชาการและเป็นที่ยอมรับและเผยแพร่ในระดับชาติ<br><b>ระดับ 4</b> พัฒนารูปแบบนวัตกรรมบริการทางวิชาการและเป็นที่ยอมรับและเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>4. มีหลักฐานที่สะท้อนผลถึงผลลัพธ์ที่มีต่อชุมชน สังคม(25 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> มีหลักฐานที่สะท้อนผลถึงผลลัพธ์ที่มีต่อชุมชน สังคม ในระดับท้องถิ่น<br><b>ระดับ 2</b> มีหลักฐานที่สะท้อนผลถึงผลลัพธ์ที่มีต่อชุมชน สังคม ในระดับจังหวัด<br><b>ระดับ 3</b> มีหลักฐานที่สะท้อนผลถึงผลลัพธ์ที่มีต่อชุมชน สังคม ในระดับชาติ<br><b>ระดับ 4</b> มีหลักฐานที่สะท้อนผลถึงผลลัพธ์ที่มีต่อชุมชน สังคม ในระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>รวม (100 คะแนน)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                       |

**ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

| สรุปผลการประเมิน                                                                                                                |              |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1. บริการวิชาการที่สัมพันธ์กับศาสตร์ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและนำไปสู่การพัฒนางานที่รองรับการเรียนการสอน และทางวิชาการ (25 คะแนน) | คะแนน        | คะแนน        |
| 2. สร้างความร่วมมือ เครือข่ายและชุมชน (25 คะแนน)                                                                                | คะแนน        | คะแนน        |
| 3. พัฒนารูปแบบนวัตกรรมบริการทางวิชาการ (25 คะแนน)                                                                               | คะแนน        | คะแนน        |
| 4. มีหลักฐานที่สะท้อนผลถึงผลลัพธ์ที่มีต่อชุมชน สังคม (25 คะแนน)                                                                 | คะแนน        | คะแนน        |
| <b>รวม (100 คะแนน)</b>                                                                                                          | <b>คะแนน</b> | <b>คะแนน</b> |

ลงชื่อ .....

คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก .....

วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. 2551

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน  
เพื่อเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติคุณคณากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ด้านการเรียนการสอน**

ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง ☐ ศาสตราจารย์  
☐ รองศาสตราจารย์  
☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
☐ อาจารย์

ภาควิชา/สาขาวิชา.....

คณะ.....

**ส่วนที่ 1 การประเมินด้านปริมาณงาน (ภาระงานขั้นต่ำเต็มเวลาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงทำการใน 1 ปีการศึกษา)  
(40 คะแนน)**

**เกณฑ์และดัชนีชี้วัด**

| คะแนน | ระดับ        | ความหมาย                                                   |
|-------|--------------|------------------------------------------------------------|
| 4     | ดีเด่น       | ผลงานที่ได้มีปริมาณสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ เกิน 30 %           |
| 3     | ดี           | ผลงานที่ได้มีปริมาณสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ อยู่ระหว่าง 20-30 % |
| 2     | พอใช้        | ผลงานที่ได้มีปริมาณตามเกณฑ์ขั้นต่ำ                         |
| 1     | ต่ำกว่าเกณฑ์ | ผลงานที่ได้มีปริมาณต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ                     |

| งานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                            | ผล<br>การประเมิน                                                                                                         | รายการผลงานที่โดดเด่น |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1. งานสอน (20 คะแนน)</b><br>ภาระงานสอนที่ระบุไว้ในข้อกำหนดการจ้างหรือที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมที่เป็นลายลักษณ์อักษรภาระงานสอนขั้นต่ำต้องไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์                | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>2. งานพัฒนาองค์ความรู้ (10 คะแนน)</b><br>ภาระงานพัฒนาองค์ความรู้ที่ระบุไว้ในข้อกำหนดการจ้างหรือที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมที่เป็นลายลักษณ์อักษร                                           | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>3. งานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (10 คะแนน)</b><br>ภาระงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ระบุไว้ในข้อกำหนดการจ้างหรือที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมที่เป็นลายลักษณ์อักษร | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>รวม(40 คะแนน)</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                       |

ส่วนที่ 2 การประเมินด้านคุณภาพงาน (30 คะแนน)

| งานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผล<br>การประเมิน                                                                                                         | รายการผลงานที่โดดเด่น |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1. งานสอน (15 คะแนน)</b><br><b>1.1 การวางแผนการเรียนการสอน (5 คะแนน)</b><br><b>1.1.1 ประมวลรายวิชา (Course Syllabus) (2.5 คะแนน)</b><br>ระดับ 1 มีรายละเอียดไม่ครบตามรูปแบบ<br>ระดับ 2 มีรายละเอียดครบตามรูปแบบ และมีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร<br>ระดับ 3 มีรายละเอียดครบตามรูปแบบ และมีความสอดคล้องกันระหว่างวัตถุประสงค์ เนื้อเรื่อง กิจกรรม และการประเมินผลมีการกำหนดชิ้นงาน/ผลงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับจุดประสงค์<br>ระดับ 4 มีรายละเอียดครบตามรูปแบบและ มีความสอดคล้องกันระหว่างวัตถุประสงค์ เนื้อเรื่อง กิจกรรม และการประเมินผลมีการกำหนดชิ้นงาน/ผลงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับจุดประสงค์ มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้วางแผน เช่น จัดทำ homepage | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>1.1.2 แผนการสอน (Lesson Plan) (2.5 คะแนน)</b><br>ระดับ 1 มีรายละเอียดไม่ครบตามรูปแบบ<br>ระดับ 2 มีรายละเอียดครบตามรูปแบบ และมีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร<br>ระดับ 3 มีรายละเอียดครบตามรูปแบบ และมีความสอดคล้องกันระหว่างวัตถุประสงค์ เนื้อเรื่อง กิจกรรม และการประเมินผลมีการกำหนดชิ้นงาน/ผลงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับจุดประสงค์<br>ระดับ 4 มีรายละเอียดครบตามรูปแบบและมีความสอดคล้องกันระหว่างวัตถุประสงค์ เนื้อเรื่อง กิจกรรม และการประเมินผลมีการสะท้อนผลการใช้แผนเพื่อนำไปพัฒนาและมีการวิเคราะห์แผนดำเนินการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                               | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (5 คะแนน)</b><br><b>1.2.1 รูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน (2 คะแนน)</b><br>ระดับ 1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบรรยายโดยผู้เรียนไม่มีส่วนร่วม<br>ระดับ 2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบรรยายที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปราย<br>ระดับ 3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 2 รูปแบบและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน การแก้ปัญหา และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง<br>ระดับ 4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 2 รูปแบบและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน การแก้ปัญหา และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งมีการใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน                                                          | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>1.2.2 การผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน (2 คะแนน)</b><br>ระดับ 1 มีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่ไม่เหมาะสม<br>ระดับ 2 มีสื่อประกอบการเรียนการสอนและใช้สื่ออย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหา และวัตถุประสงค์<br>ระดับ 3 มีสื่อประกอบการเรียนการสอนและใช้สื่ออย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวัตถุประสงค์เหมาะสมกับผู้เรียนและมีข้อมูลเพียงพอ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง<br>ระดับ 4 มีสื่อประกอบการเรียนการสอนและใช้สื่ออย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวัตถุประสงค์เหมาะสมกับผู้เรียนและมีข้อมูลเพียงพอ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                      | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>1.2.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน (1 คะแนน)</b><br>ระดับ 1 ความคิดเห็นของนักศึกษาอยู่ในระดับน้อย<br>ระดับ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง<br>ระดับ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก<br>ระดับ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>1.3 การประเมินผลการเรียนการสอน (5 คะแนน)</b><br><b>1.3.1 การวางแผนการประเมินผลการเรียนการสอน (2.5 คะแนน)</b><br>ระดับ 1 มีการวางแผนการประเมินผลแต่ไม่ชัดเจน<br>ระดับ 2 มีแผนการประเมินผลการเรียนการสอน ที่ชัดเจน<br>ระดับ 3 มีแผนการประเมินผลการเรียนการสอนที่ชัดเจนและเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะวิพากษ์วิจารณ์<br>ระดับ 4 มีแผนการประเมินผลการเรียนการสอนที่ชัดเจนและเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะวิพากษ์วิจารณ์และนำข้อมูลดังกล่าวมาพิจารณาปรับปรุงแผนการประเมินผล                                                                                                                                                                             | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |

| งานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมิน                                                                                                             | รายการผลงานที่โดดเด่น |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1.3.2 การประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน (2.5 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> มีการประเมิน แต่ไม่ได้นำผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน<br><b>ระดับ 2</b> มีการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนที่ชัดเจนโดยใช้การทดสอบเป็นวิธีการหลัก<br><b>ระดับ 3</b> มีการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนที่ชัดเจนโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือวัดและประเมินที่หลากหลายและประเมินอย่างต่อเนื่องผสมผสานไปในการจัดการเรียนการสอน<br><b>ระดับ 4</b> มีการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนที่ชัดเจนโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือวัดและประเมินที่หลากหลายและประเมินอย่างต่อเนื่องผสมผสานไปในการจัดการเรียนการสอน เป็นระยะๆ | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>2. การพัฒนาองค์ความรู้ (8 คะแนน)</b><br><b>2.1 การผลิตและ/หรือปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน (3 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> เอกสารประกอบการสอนที่มีรายละเอียดไม่ครบถ้วน<br><b>ระดับ 2</b> เอกสารประกอบการสอนที่มีรายละเอียดครบถ้วนมีการอ้างอิง<br><b>ระดับ 3</b> เอกสารประกอบการสอนที่มีรายละเอียดครบถ้วนมีการอ้างอิงที่ทันสมัย<br><b>ระดับ 4</b> เอกสารประกอบการสอนที่มีรายละเอียดครบถ้วนมีการอ้างอิงที่ทันสมัยและหลากหลาย                                                                                                                                                                         | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>2.2 การเผยแพร่ผลงานวิจัย/ บทความ ทักษะวิชาการ (3 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> เผยแพร่ในการประชุมสัมมนาต่างๆ<br><b>ระดับ 2</b> เผยแพร่ในวารสารที่เชื่อถือได้ในระดับท้องถิ่น<br><b>ระดับ 3</b> เผยแพร่ในวารสารที่เชื่อถือได้ในระดับชาติ<br><b>ระดับ 4</b> เผยแพร่ในวารสารที่เชื่อถือได้ในระดับนานาชาติ หรือที่ประชุมระดับนานาชาติที่มี Peer review                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>2.3 การเข้าร่วมการอบรม สัมมนา หรือ ประชุมทางวิชาการในสาขาที่รับผิดชอบ (2 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> เข้าร่วมในระดับสถาบัน<br><b>ระดับ 2</b> เข้าร่วมในระดับภูมิภาค<br><b>ระดับ 3</b> เข้าร่วมในระดับชาติ<br><b>ระดับ 4</b> เข้าร่วมในระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>3. ความสามารถด้านบริการวิชาการ (7 คะแนน)</b><br><b>3.1 การระงำนด้านบริการวิชาการ</b><br><b>3.1.1 กำหนดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบตามตารางเวลา (2 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> ไม่มีตารางที่แน่นอนสำหรับให้นักศึกษาเข้าปรึกษา<br><b>ระดับ 2</b> มีตารางกำหนดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ<br><b>ระดับ 3</b> มีการเก็บหลักฐานรวบรวมข้อมูลการเข้าปรึกษาอย่างเป็นระบบ<br><b>ระดับ 4</b> มีการสรุปวิเคราะห์ผลสถานภาพของนักศึกษาเป็นรายบุคคล                                                                                                                                                                         | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>3.1.2 การได้รับเชิญเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน (2 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> ผลการประเมินการปฏิบัติงานของวิทยากรอยู่ในขั้นต้องปรับปรุง<br><b>ระดับ 2</b> ผลการประเมินการปฏิบัติงานของวิทยากรอยู่ในขั้นพอใช้<br><b>ระดับ 3</b> ผลการประเมินการปฏิบัติงานของวิทยากรอยู่ในขั้นดี<br><b>ระดับ 4</b> ผลการประเมินการปฏิบัติงานของวิทยากรอยู่ในขั้นดีมาก                                                                                                                                                                                                                                   | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>3.2 การระงำนด้านการบริหาร (2 คะแนน)</b><br><b>3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงานในตำแหน่งนี้ๆ</b><br><b>ระดับ 1</b> ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชาขั้นต้นหรือผู้ที่มอบงานอยู่ในขั้นต้องปรับปรุง<br><b>ระดับ 2</b> ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชาขั้นต้นหรือผู้ที่มอบงานอยู่ในขั้นพอใช้<br><b>ระดับ 3</b> ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชาขั้นต้นหรือผู้ที่มอบงานอยู่ในขั้นดี<br><b>ระดับ 4</b> ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชาขั้นต้นหรือผู้ที่มอบงานอยู่ในขั้นดีมาก                                                                                                                                                | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>3.3 การระงำนด้านอื่นๆ (1 คะแนน)</b><br><b>3.3.1 คุณภาพในการทำงานเป็นกรรมการหรืออนุกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมาธิการวิทยาลัยเกี่ยวกับความร่วมมือและความร่วมมือในการทำงาน</b><br><b>ระดับ 1</b> ผลการประเมินของประธานคณะกรรมการดำเนินการอยู่ในขั้นต้องปรับปรุง<br><b>ระดับ 2</b> ผลการประเมินของประธานคณะกรรมการดำเนินการอยู่ในขั้นพอใช้<br><b>ระดับ 3</b> ผลการประเมินของประธานคณะกรรมการดำเนินการอยู่ในขั้นดี<br><b>ระดับ 4</b> ผลการประเมินของประธานคณะกรรมการดำเนินการอยู่ในขั้นดีมาก                                                                                                         | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>รวม (30 คะแนน)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                       |



**ส่วนที่ 3 การประเมินสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงาน (30 คะแนน)**

| งานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน                                                                                                             | รายการผลงานที่โดดเด่น |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (6 คะแนน)</b><br>ความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติราชการให้ดี หรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผล การปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเองหรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่หน่วยงานกำหนดขึ้น อีกทั้งหมาย รวมถึงการสร้างสรรคการพัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยากและท้าทายชนิดที่อาจไม่เคยมีผู้ใดสามารถกระทำได้มาก่อน<br><b>ระดับ 1</b> ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน<br><b>ระดับ 2</b> พยายามทำงานในหน้าที่ให้ดีและถูกต้อง มีความกระตือรือร้น ยึดตรงต่อเวลา รับผิดชอบ แสดงออกว่าต้องการทำงานให้ดีขึ้น แสดงความเห็นในเชิงปรับปรุงและพัฒนางาน<br><b>ระดับ 3</b> แสดงสมรรถนะระดับ 2 และกำหนดมาตรฐานหรือเป้าหมายในการปฏิบัติงานได้ หมั่นติดตาม ผลงาน และประเมินผลงานตนเองตามมาตรฐานหรือเป้าหมายในการปฏิบัติงาน<br><b>ระดับ 4</b> แสดงสมรรถนะตามระดับ 3 และสามารถพัฒนาวิธีการทำงานให้โดดเด่น ชนิดที่อาจไม่เคยมี ผู้ใดสามารถกระทำได้มาก่อนเพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตัดสินใจและดำเนินการ เพื่อให้องค์กรได้ประโยชน์สูงสุด                                          | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>2. การสร้างสรรคงานใหม่ (6 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> ปฏิบัติงานตามหน้าที่แต่ไม่ได้คำนึงถึงการปฏิบัติงานที่ทำให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ<br><b>ระดับ 2</b> มีความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ที่เป็นไปได้อยู่เสมอเพื่อปรับปรุงงานและระบบงานให้ดีขึ้น<br><b>ระดับ 3</b> รู้จักนำเทคนิคหรือวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน<br><b>ระดับ 4</b> รู้จักพัฒนาวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากกว่าเดิม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>3. ความเป็นผู้นำและสั่งสมความเชี่ยวชาญในงาน (6 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน<br><b>ระดับ 2</b> สามารถสื่อสารในงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน แสดงความสนใจ และติดตามความรู้ใหม่ๆในสาขาวิชาชีพของตน<br><b>ระดับ 3</b> แสดงสมรรถนะตามระดับ 2 และสามารถจูงใจหรือโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นคล้อยตามแนวคิด หรือวิธีการที่นำเสนอให้ร่วมมือและปฏิบัติตามแนวคิดหรือวิธีการดังกล่าว นำความรู้ และวิทยาการใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้<br><b>ระดับ 4</b> แสดงสมรรถนะตามระดับ 3 และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน มีวิสัยทัศน์ในการนำ เทคโนโลยี องค์ความรู้ หรือวิทยาการใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานทั้งในปัจจุบัน และสอดคล้องกับอนาคต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>4. หักตนคิดต่อวิชาชีพและความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม (6 คะแนน)</b><br>การครองตนและประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เหมาะสมทั้งตามวิชาชีพ หลักกฎหมายและ คุณธรรมและจริยธรรม โดยมุ่งประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน ทั้งนี้เพื่อธำรงรักษา ศักดิ์ศรีแห่งอาชีพ เป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนผลักดันให้ภารกิจหลักของภาครัฐบรรลุปา หมายที่กำหนดไว้<br><b>ระดับ 1</b> ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน<br><b>ระดับ 2</b> ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้องทั้งหลักกฎหมาย จริยธรรมและระเบียบวินัย มีสัจจะไม่บิดเบือนอ้างข้อยกเว้นให้ตนเอง<br><b>ระดับ 3</b> แสดงสมรรถนะตามระดับ 2 และยึดมั่นในหลักการและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ไม่ เบี่ยงเบนด้วยอคติหรือประโยชน์ส่วนตน เสียสละความสุขสบายตลอดจนความ พึงพอใจส่วนตนหรือครอบครัว มุ่งให้ภารกิจขององค์กรบรรลุผล<br><b>ระดับ 4</b> แสดงสมรรถนะตามระดับ 3 และสร้างคุณธรรม ยึดหลักพิทักษ์ผลประโยชน์ของประเทศชาติแม้ในสถานการณ์ที่สร้างความ ลำบากใจให้ เสียสละความมั่นคงในงานหรือชีวิต ตัดสินใจปฏิบัติงานด้วยความ ถูกต้อง โปร่งใสและเป็นธรรม | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>5. ความร่วมแรงร่วมใจ (6 คะแนน)</b><br>ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับคนอื่น เป็นส่วนหนึ่งในทีมงาน หน่วยงาน หรือองค์กร โดยผู้ ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิกในทีม มีใจหัวหน้าที่ทีมและสามารถสร้างและดำรงรักษาสัมพันธ์ภาพกับ สมาชิกในทีม<br><b>ระดับ 1</b> ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน<br><b>ระดับ 2</b> ทำงานในส่วนที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ รายงานให้สมาชิกทราบ เข้ากับเพื่อนใน กลุ่มได้ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในทีม กล่าวถึงเพื่อนในทีมด้วยความ สร้างสรรค์ ประสานงานและส่งเสริมสัมพันธ์ภาพในทีมได้<br><b>ระดับ 3</b> แสดงสมรรถนะตามระดับ 2 และ ให้ความชื่นชมเพื่อนในทีมด้วยความจริงใจ เต็มใจ เรียนรู้จากทีม มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือโดยไม่ต้องร้องขอ<br><b>ระดับ 4</b> แสดงสมรรถนะตามระดับ 3 และส่งเสริมความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันโดย ไม่คำนึงถึงความชอบส่วนตน ประสานสัมพันธ์ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจของทีมเพื่อ รวมพลังให้ปฏิบัติงานน้อยใหญ่ให้บรรลุผลไปด้วยดี                                                                                               | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>รวม (30 คะแนน)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                       |

**ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านการเรียนการสอน

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

| สรุปผลการประเมิน                                          |       |       |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------|
| ส่วนที่ 1 การประเมินด้านปริมาณงาน (40 คะแนน)              | คะแนน | คะแนน |
| ส่วนที่ 2 การประเมินด้านคุณภาพ (30 คะแนน)                 | คะแนน | คะแนน |
| ส่วนที่ 3 การประเมินด้านสมรรถนะในการปฏิบัติงาน (30 คะแนน) | คะแนน | คะแนน |
| รวม                                                       | คะแนน | คะแนน |

ลงชื่อ .....

คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก.....

วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. 2551

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่นด้านการพัฒนานักศึกษา

**ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

---

---

---

---

---

---

---

---

| สรุปผลการประเมิน                                   |       |       |
|----------------------------------------------------|-------|-------|
| 1. ด้านวิชาการ (25 คะแนน)                          | คะแนน | คะแนน |
| 2. ด้านทักษะชีวิต (25 คะแนน)                       | คะแนน | คะแนน |
| 3. ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม(25 คะแนน) | คะแนน | คะแนน |
| 4. ด้านคุณธรรม และจริยธรรม (25 คะแนน)              | คะแนน | คะแนน |
| รวม(100 คะแนน)                                     | คะแนน | คะแนน |

ลงชื่อ .....

คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก.....

วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. 2551

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน  
เพื่อเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ด้านสนับสนุนการบริหาร**

ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....

งาน/ภาควิชา/สาขาวิชา..... คณะ/หน่วยงาน.....

| งานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมิน                                                                                                             | รายการผลงานที่โดดเด่น |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1. ความสามารถด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ (10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1 (1)</b> มีความสามารถด้านการวางแผนการปฏิบัติงาน โดยมีหลักฐานที่แสดงว่า ได้มีการวางแผนการปฏิบัติงานในงานที่ตนรับผิดชอบ มีการกำหนด เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้สอดคล้อง ตามนโยบายและเป้าหมายของงานและของคณะ มีการกำหนดวิธีการ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการทำปฏิทินการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและ ระยะยาว และกำหนดวิธีการประเมินผลและสะท้อนผลการปฏิบัติงานของ ตนเอง<br><b>(2)</b> มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีจำนวนผลงานตามที่ กำหนดไว้ ซึ่งผลงานที่ปฏิบัติมีความถูกต้อง เรียบร้อย และรวดเร็ว และได้เรียนรู้ วิธีการปฏิบัติงาน เข้าใจงานในหน้าที่ และสามารถแก้ปัญหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ได้<br><b>ระดับ 2</b> มีหลักฐานที่แสดงว่าได้มีการติดตามประเมินผลงาน และรายงานผลการ ปฏิบัติงานที่ ตนเองรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงาน ของหน่วยงาน<br><b>ระดับ 3</b> มีหลักฐานที่แสดงว่าได้มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการและการปฏิบัติงานทุกปี โดยมีหลักฐานที่ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ดีขึ้น และมีหลักฐานที่แสดงว่าได้มีการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์รวมทั้งการให้ข้อมูลด้านการแผนปฏิบัติการต่อ ผู้บริหารเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนงานในระดับสูงต่อไป<br><b>ระดับ 4</b> มีการเผยแพร่ผลงาน หรือแนวคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่นเอกสารและ/หรือบทความ ทางวิชาการ วิจัย สิ่งประดิษฐ์ เกี่ยวกับการพัฒนาหน่วยงานเป็นผู้สร้างและ/ หรือร่วมสร้างผลงานทางวิชาการ เช่นตำรา บทความทางวิชาการ วิจัย สิ่งประดิษฐ์ เกี่ยวกับการพัฒนาหน่วยงาน เผยแพร่ผลงาน และเป็นที่ยอมรับ ในวงการวิชาชีพของตนและวิชาชีพอื่นอย่างกว้างขวาง | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>2. ความสามารถด้านบริการที่ดี (10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> ให้บริการที่เกินความคาดหวังในระดับทั่วไป แม้ต้องใช้เวลาหรือความพยายาม อย่างมากโดยให้บริการเพื่อช่วยผู้รับบริการแก้ปัญหาและให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานที่กำลังให้บริการอยู่ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ แม้ว่าผู้รับบริการเกินความคาดหวังในระดับทั่วไป<br><b>ระดับ 2</b> เข้าใจความจำเป็นหรือความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการและ/หรือใช้ เวลาแสวงหาข้อมูลและทำความเข้าใจเกี่ยวกับความจำเป็นหรือความ ต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ ผู้รับบริการเพื่อตอบสนองความจำเป็นหรือความต้องการที่แท้จริงของ ผู้รับบริการ<br><b>ระดับ 3</b> ให้บริการที่เป็นประโยชน์ อย่างแท้จริงและยั่งยืนให้กับผู้รับบริการโดย เล็งเห็นผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับบริการในระยะยาวและสามารถ เปลี่ยนแปลงวิธีหรือขั้นตอนการให้บริการเพื่อให้ผู้รับบริการได้ประโยชน์ สูงสุด<br><b>ระดับ 4</b> ปฏิบัติตนเป็นที่ปรึกษาที่ผู้รับบริการไว้วางใจตลอดจนมีส่วนช่วยในการ ตัดสินใจของผู้รับบริการ และสามารถให้ความเห็นส่วนตัวที่อาจแตกต่างไป จากวิธีการหรือขั้นตอนที่ผู้รับบริการต้องการเพื่อให้สอดคล้องกับความ จำเป็น ปัญหา โอกาส ฯลฯ เพื่อเป็นประโยชน์อย่างแท้จริงหรือในระยะยาว แก่ผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |

| งานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน                                                                                                             | รายการผลงานที่โดดเด่น |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>3. ความสามารถด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> มีความรับผิดชอบในงาน สามารถส่งงานได้ตามกำหนดเวลาและแสดงความเห็นในเชิงปรับปรุงพัฒนาเมื่อเห็นสิ่งก่อให้เกิดการสูญเสียหรือหย่อนประสิทธิภาพในงาน<br><b>ระดับ 2</b> สามารถทำงานได้ตามผลงานตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชากำหนด หรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ และมีความละเอียดรอบคอบเอาใจใส่ ตรวจสอบความถูกต้องของงานเพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพ<br><b>ระดับ 3</b> สามารถทำงานได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยปรับปรุงวิธีการที่ทำให้ทำงานได้ดีขึ้น เร็วขึ้น คุณภาพดีขึ้น หรือมีประสิทธิภาพมากขึ้นและเสนอหรือทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม เพื่อให้ได้ผลงานตามที่กำหนดไว้<br><b>ระดับ 4</b> สามารถพัฒนาวิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างอย่างไม่มีใครทำได้มาก่อน โดยกำหนดเป้าหมายที่ท้าทายและเป็นไปได้ยากเพื่อให้ได้ผลงานที่ดีกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัดและพัฒนาระบบขั้นตอน วิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างไม่มีใครทำได้มาก่อน                                                                                                        | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>4. ความสามารถด้านการสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน / ที่เกี่ยวข้อง มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน และหมั่นทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น<br><b>ระดับ 2</b> มีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน โดยรอบรู้เท่าทันเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตนและที่เกี่ยวข้อง หรืออาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานที่ของตน และติดตามแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานอย่างต่อเนื่อง<br><b>ระดับ 3</b> สามารถนำวิชาการความรู้หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้และสั่งสมความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ และ เห็นประโยชน์ ความสำคัญขององค์ความรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่องานของตนในอนาคต<br><b>ระดับ 4</b> ศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และ เชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>5. ความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม (10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> ให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน สร้างสัมพันธ์เข้ากับผู้อื่นในกลุ่มได้ ดีเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในทีมด้วยดี และกล่าวถึงเพื่อนร่วมงานในเชิงสร้างสรรค์<br><b>ระดับ 2</b> ประมวลความคิดเห็นต่าง ๆ มาใช้ประกอบการตัดสินใจหรือวางแผนงานร่วมกันในทีม และประสานและส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีในทีม เพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br><b>ระดับ 3</b> สนับสนุนและช่วยเหลืองานเพื่อนร่วมทีมคนอื่น ๆ เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ แสดงน้ำใจในเหตุการณ์ให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมงานที่มีเหตุจำเป็นโดยไม่ต้องให้ร้องขอ และรักษามิตรภาพอันดีกับเพื่อนร่วมงานเพื่อช่วยเหลือกันในวาระต่าง ๆ ให้งานสำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม<br><b>ระดับ 4</b> สามารถนำทีมให้ปฏิบัติภารกิจให้ได้ผลสำเร็จส่งเสริมความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ในทีมโดยไม่คำนึงความชอบหรือไม่ชอบส่วนตัว และประสานสัมพันธ์ ส่งเสริมขวัญกำลังใจของทีมเพื่อรวมพลังกันในการปฏิบัติภารกิจใหญ่น้อยต่าง ๆ ให้บรรลุผล                                                                         | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>6. ด้านจริยธรรม (10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้องทั้งตามหลักกฎหมาย จริยธรรมและระเบียบวินัย และแสดงความคิดเห็นของตนตามหลักวิชาชีพ อย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา<br><b>ระดับ 2</b> มีสัจจะเชื่อถือได้ และมีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการ อุทิศร่างกายแรงใจผลักดันให้ภารกิจหลักของตนและหน่วยงานบรรลุผลเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศชาติและสังคมไทย<br><b>ระดับ 3</b> ยึดมั่นในหลักการและจรรยาบรรณของวิชาชีพไม่เบี่ยงเบนด้วยอคติหรือผลประโยชน์ส่วนตัว และเสียสละความสุขสบายตลอดจนความพึงพอใจส่วนตัวหรือของครอบครัว โดยมุ่งให้ภารกิจในหน้าที่สัมฤทธิ์ผลเป็นสำคัญ<br><b>ระดับ 4</b> ชำรงความถูกต้องยืนหยัดพิทักษ์ผลประโยชน์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย แม้ในสถานการณ์ที่อาจสร้างความลำบากใจให้ และตัดสินใจในหน้าที่ปฏิบัติราชการด้วยความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม แม้ผลของการปฏิบัติอาจสร้างศัตรูหรือก่อความไม่พึงพอใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือเสียประโยชน์                                                                                                                                             | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>รวม(60 คะแนน)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                       |

**ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

| สรุปผลการประเมิน                                               |              |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1. ความสามารถด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ (10 คะแนน)               | คะแนน        | คะแนน        |
| 2. ความสามารถด้านบริการที่ดี (10 คะแนน)                        | คะแนน        | คะแนน        |
| 3. ความสามารถด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (10 คะแนน)                  | คะแนน        | คะแนน        |
| 4. ความสามารถด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (10 คะแนน) | คะแนน        | คะแนน        |
| 5. ความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม (10 คะแนน)                    | คะแนน        | คะแนน        |
| 6. ด้านจริยธรรม (10 คะแนน)                                     | คะแนน        | คะแนน        |
| <b>รวม (60 คะแนน)</b>                                          | <b>คะแนน</b> | <b>คะแนน</b> |

ลงชื่อ .....

คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก.....

วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. 2551

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน  
เพื่อเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ด้านสนับสนุนการบริการวิชาการ**

.....

ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....

งาน/ภาควิชา/สาขาวิชา.....คณะ/หน่วยงาน.....

| งานที่รับผิดชอบ                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผล<br>การประเมิน                                                                                                         | รายการผลงานที่โดดเด่น |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1. ความสามารถด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ (10 คะแนน)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                       |
| <b>ระดับ 1</b>                                          | (1) มีความสามารถด้านการวางแผนการปฏิบัติงาน โดยมี หลักฐาน<br>ที่แสดงว่าได้มีการวางแผนการปฏิบัติงานในงานที่ตนรับผิดชอบ มี<br>การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานที่<br>รับผิดชอบให้สอดคล้องตามนโยบายและเป้าหมายของงานและของ<br>คณะ มีการกำหนดวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการทำปฏิทิน<br>การปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว และกำหนดวิธีการประเมิน<br>ผลและสะท้อนผลการปฏิบัติงานของตนเอง<br>(2) มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมี<br>จำนวนผลงานตามที่กำหนดไว้ ซึ่งผลงานที่ปฏิบัติมีความถูกต้อง<br>เรียบร้อย และรวดเร็ว และได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติงาน เข้าใจงานใน<br>หน้าที่ และสามารถแก้ปัญหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นได้ | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>ระดับ 2</b>                                          | มีหลักฐานที่แสดงว่าได้มีการติดตามประเมินผลงาน และรายงานผล<br>การปฏิบัติงานที่ ตนเองรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมใน<br>การแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน ของหน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                       |
| <b>ระดับ 3</b>                                          | มีหลักฐานที่แสดงว่าได้มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการและการปฏิบัติงาน<br>ทุกปี โดยมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการปฏิบัติงานให้มี<br>ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และมีหลักฐานที่แสดงว่าได้มีการปรับปรุงและพัฒนาการ<br>ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์รวมทั้งการให้ข้อมูลด้าน<br>การแก้ปัญหาต่อการจัดการเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนงานในระดับสูงต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                       |
| <b>ระดับ 4</b>                                          | มีการเผยแพร่ผลงาน หรือแนวคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่นเอกสารและ/หรือ<br>บทความทางวิชาการ วิทยุ สิ่งประดิษฐ์ เกี่ยวกับการพัฒนาหน่วยงาน<br>เป็นผู้สร้างและ/หรือร่วมสร้างผลงานทางวิชาการ เช่นตำรา บทความ<br>ทางวิชาการ วิทยุ สิ่งประดิษฐ์ เกี่ยวกับการพัฒนาหน่วยงาน เผยแพร่<br>ผลงาน และเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาของตน และวิชาชีพอื่นอย่าง<br>กว้างขวาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                       |
| <b>2. ความสามารถด้านบริการที่ดี (10 คะแนน)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                       |
| <b>ระดับ 1</b>                                          | ให้บริการที่เกินความคาดหวังในระดับทั่วไป แม้ต้องใช้เวลาหรือความ<br>พยายามอย่างมากโดยให้บริการเพื่อช่วยผู้รับบริการแก้ปัญหาและให้ข้อมูล<br>ข่าวสาร ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานที่กำลังให้บริการอยู่ซึ่งเป็นประโยชน์<br>แก่ผู้รับบริการแม้ว่าผู้รับบริการเกินความคาดหวังในระดับทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>ระดับ 2</b>                                          | เข้าใจความจำเป็นหรือความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการและ/หรือใช้เวลา<br>แสวงหาข้อมูลและทำความเข้าใจเกี่ยวกับความจำเป็นหรือความต้องการที่<br>แท้จริงของผู้รับบริการและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการเพื่อ<br>ตอบสนองความจำเป็นหรือความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                       |
| <b>ระดับ 3</b>                                          | ให้บริการที่เป็นประโยชน์ อย่างแท้จริงและยั่งยืนให้กับผู้รับบริการโดย<br>เล็งเห็นผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับบริการในระยะยาวและสามารถ<br>เปลี่ยนแปลงวิธีหรือขั้นตอนการให้บริการเพื่อให้ผู้รับบริการได้ประโยชน์<br>สูงสุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                       |
| <b>ระดับ 4</b>                                          | ปฏิบัติตนเป็นที่ปรึกษาที่ผู้รับบริการไว้วางใจตลอดจนมีส่วนช่วยในการ<br>ตัดสินใจของผู้รับบริการ และสามารถให้ความเห็นส่วนตัวที่อาจ<br>แตกต่างไปจากวิธีการหรือขั้นตอนที่ผู้รับบริการต้องการเพื่อให้<br>สอดคล้องกับความจำเป็น ปัญหา โอกาส ฯลฯ เพื่อเป็นประโยชน์อย่าง<br>แท้จริงหรือในระยะยาวแก่ผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                       |



| งานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมิน                                                                                                             | รายการผลงานที่โดดเด่น |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>3. ความสามารถด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> มีความรับผิดชอบในงาน สามารถส่งงานได้ตามกำหนดเวลาและแสดงความเห็นในเชิงปรับปรุงพัฒนาเมื่อเห็นสิ่งก่อให้เกิดการสูญเสีย หรือหย่อนประสิทธิภาพในงาน<br><b>ระดับ 2</b> สามารถทำงานได้ตามผลงานตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชากำหนด หรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ และมีความละเอียดรอบคอบ เอาใจใส่ ตรวจสอบความถูกต้องของงานเพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพ<br><b>ระดับ 3</b> สามารถทำงานได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยปรับปรุงวิธีการที่ทำให้ทำงานได้ดีขึ้น เร็วขึ้น คุณภาพดีขึ้น หรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเสนอหรือทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม เพื่อให้ได้ผลงานตามที่กำหนดไว้<br><b>ระดับ 4</b> สามารถพัฒนาวิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างอย่างไม่มีใครทำได้มาก่อน โดยกำหนดเป้าหมายที่ท้าทายและเป็นไปได้ยาก เพื่อให้ได้ผลงานที่ดีกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด และพัฒนาระบบ ขั้นตอน วิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างไม่มีใครทำได้มาก่อน                                                                                                         | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>4. ความสามารถด้านการสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ(10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน / ที่เกี่ยวข้อง มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน และหมั่นทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น<br><b>ระดับ 2</b> มีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน โดยรอบรู้เท่าทันเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตนและที่เกี่ยวข้อง หรืออาจมีผล กระทั่งต่อการปฏิบัติงานที่ของตน และติดตามแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานอย่างต่อเนื่อง<br><b>ระดับ 3</b> สามารถนำวิชาการความรู้หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้และสั่งสมความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ และ เล็งเห็นประโยชน์ ความสำคัญขององค์ความรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่องานของตนในอนาคต<br><b>ระดับ 4</b> ศึกษา พัฒนาค้นคว้าให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในมาเรื่อยๆ ทั้งในเชิงลึก และ เชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>5. ความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม (10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> ให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน สร้างสัมพันธ์ เข้ากับผู้อื่นในกลุ่มได้ดีเพื่อเพื่อนฝูง ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในทีมด้วยดี และกล่าวถึงเพื่อนร่วมงานในเชิงสร้างสรรค์<br><b>ระดับ 2</b> ประมวลผลความคิดเห็นต่างมาใช้ประกอบ การตัดสินใจหรือวางแผนงานร่วมกันในทีม และประสานและส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีในทีม เพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกัน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br><b>ระดับ 3</b> สนับสนุนและช่วยเหลืองานเพื่อนร่วมทีมคนอื่น ๆ เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ แสดงน้ำใจในเหตุวิกฤติให้ช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมงานที่มีเหตุจำเป็นโดยไม่ต้องให้ร้องขอ และรักษามิตรภาพอันดีกับเพื่อนร่วมงานเพื่อช่วยเหลือกันในวาระต่าง ๆ ให้งานสำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม<br><b>ระดับ 4</b> สามารถนำทีมให้ปฏิบัติภารกิจให้ได้ผลสำเร็จส่งเสริมความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ในทีมโดยไม่คำนึงความชอบหรือไม่ชอบส่วนตัว และประสานสัมพันธ์ ส่งเสริมขวัญกำลังใจของทีมเพื่อรวมพลังกันในการปฏิบัติภารกิจให้บรรลุผล                                                                                                    | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>6. ด้านจริยธรรม (10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้องทั้งตามกฎหมาย จริยธรรมและระเบียบวินัย และแสดงความคิดเห็นของตนตามหลักวิชาชีพ อย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา<br><b>ระดับ 2</b> มีสัจจะเชื่อถือได้ และมีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการ อุทิศร่างกายแรงใจผลักดันให้ภารกิจหลักของตนและหน่วยงานบรรลุผลเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศชาติและสังคมไทย<br><b>ระดับ 3</b> ยึดมั่นในหลักการและจรรยาบรรณของวิชาชีพไม่เบี่ยงเบนด้วยอคติหรือผลประโยชน์ส่วนตัว และเสียสละความสุขสบายตลอดจนความพึงพอใจส่วนตัวหรือของครอบครัว โดยมุ่งให้ภารกิจในหน้าที่สัมฤทธิ์ผลเป็นสำคัญ<br><b>ระดับ 4</b> ได้รับความถูกต้องยืนหยัดพิทักษ์ผลประโยชน์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยแม่ในสถานการณ์ที่อาจสร้างความลำบากใจให้ และตัดสินใจในหน้าที่ปฏิบัติราชการด้วยความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม แม้ผลของการปฏิบัติอาจสร้างศัตรูหรือก่อความไม่พึงพอใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือเสียประโยชน์                                                                                                                                                          | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>รวม (10 คะแนน)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                       |

### ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

---



---



---



---



---



---



---



---

| สรุปผลการประเมิน                                               |              |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1. ความสามารถด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ (10 คะแนน)               | คะแนน        | คะแนน        |
| 2. ความสามารถด้านบริการที่ดี (10 คะแนน)                        | คะแนน        | คะแนน        |
| 3. ความสามารถด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (10 คะแนน)                  | คะแนน        | คะแนน        |
| 4. ความสามารถด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (10 คะแนน) | คะแนน        | คะแนน        |
| 5. ความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม (10 คะแนน)                    | คะแนน        | คะแนน        |
| 6. ด้านจริยธรรม (10 คะแนน)                                     | คะแนน        | คะแนน        |
| <b>รวม (60 คะแนน)</b>                                          | <b>คะแนน</b> | <b>คะแนน</b> |

ลงชื่อ .....

คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก .....

วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. 2551

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน  
เพื่อเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ด้านสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา**

\*\*\*\*\*

ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....

งาน/ภาควิชา/สาขาวิชา.....คณะ/หน่วยงาน.....

| งานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผล<br>การประเมิน                                                                                                         | รายการผลงานที่โดดเด่น |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1. ความสามารถด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ (10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> (1) มีความสามารถด้านการวางแผนการปฏิบัติงาน โดยมี หลักฐาน<br>ที่แสดงว่าได้มีการวางแผนการปฏิบัติงานในงานที่ตนรับผิดชอบ มี<br>การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานที่<br>รับผิดชอบให้สอดคล้องตามนโยบายและเป้าหมายของงานและของ<br>คณะ มีการกำหนดวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการทำปฏิทิน<br>การปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว และกำหนดวิธีการประเมิน<br>ผลและสะท้อนผลการปฏิบัติงานของตนเอง<br>(2) มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมี<br>จำนวนผลงานตามที่กำหนดไว้ ซึ่งผลงานที่ปฏิบัติมีความถูกต้อง<br>เรียบร้อย และรวดเร็ว และได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติงาน เข้าใจงานใน<br>หน้าที่ และสามารถแก้ปัญหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นได้<br><b>ระดับ 2</b> มีหลักฐานที่แสดงว่าได้มีการติดตามประเมินผลงาน และรายงานผล<br>การปฏิบัติงานที่ ตนเองรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมใน<br>การแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน ของหน่วยงาน<br><b>ระดับ 3</b> มีหลักฐานที่แสดงว่าได้มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการและการปฏิบัติงาน<br>ทุกปี โดยมีกลยุทธ์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการปฏิบัติงานให้มี<br>ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และมีหลักฐานที่แสดงว่าได้มีการปรับปรุงและพัฒนาการ<br>ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์รวมทั้งการให้ข้อมูลด้าน<br>การแผนปฏิบัติการต่อผู้บริหารเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนงานในระดับสูงต่อไป<br><b>ระดับ 4</b> มีการเผยแพร่ผลงาน หรือแนวคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่นเอกสารและ/หรือ<br>บทความทางวิชาการ วิจัย สิ่งประดิษฐ์ เกี่ยวกับการพัฒนาหน่วยงาน<br>เป็นผู้สร้างและ/หรือร่วมสร้างผลงานทางวิชาการ เช่นตำรา บทความ<br>ทางวิชาการ วิจัย สิ่งประดิษฐ์ เกี่ยวกับการพัฒนาหน่วยงาน เผยแพร่<br>ผลงาน และเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาของตน และวิชาชีพอื่นอย่าง<br>กว้างขวาง | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>2. ความสามารถด้านบริการที่ดี (10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> ให้บริการที่เกินความคาดหวังในระดับทั่วไป แม้ต้องใช้เวลาหรือความ<br>พยายามอย่างมากโดยให้บริการเพื่อช่วยผู้รับบริการแก้ปัญหาและให้ข้อมูล<br>ข่าวสาร ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานที่กำลังให้บริการอยู่ซึ่งเป็นประโยชน์<br>แก่ผู้รับบริการแม้ว่าผู้รับบริการเกินความคาดหวังในระดับทั่วไป<br><b>ระดับ 2</b> เข้าใจความจำเป็นหรือความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการและ/หรือใช้เวลา<br>แสวงหาข้อมูลและทำความเข้าใจเกี่ยวกับความจำเป็นหรือความต้องการที่<br>แท้จริงของผู้รับบริการและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการเพื่อ<br>ตอบสนองความจำเป็นหรือความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ<br><b>ระดับ 3</b> ให้บริการที่เป็นประโยชน์ อย่างแท้จริงและยั่งยืนให้กับผู้รับบริการโดย<br>เล็งเห็นผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับบริการในระยะยาวและสามารถ<br>เปลี่ยนแปลงวิธีหรือขั้นตอนการให้บริการเพื่อให้ผู้รับบริการได้ประโยชน์<br>สูงสุด<br><b>ระดับ 4</b> ปฏิบัติตนเป็นที่ปรึกษาที่ผู้รับบริการไว้วางใจตลอดจนมีส่วนช่วยในการ<br>ตัดสินใจของผู้รับบริการ และสามารถให้ความเห็นส่วนตัวที่อาจ<br>แตกต่างไปจากวิธีการหรือขั้นตอนที่ผู้รับบริการต้องการเพื่อให้<br>สอดคล้องกับความจำเป็น ปัญหา โอกาส ฯลฯ เพื่อเป็นประโยชน์อย่าง<br>แท้จริงหรือในระยะยาวแก่ผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |

| งานที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมิน                                                                                                             | รายการผลงานที่โดดเด่น |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>3. ความสามารถด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> มีความรับผิดชอบในงาน สามารถส่งงานได้ตามกำหนดเวลาและแสดงความเห็นในเชิงปรับปรุงพัฒนาเมื่อเห็นสิ่งก่อให้เกิดการสูญเสีย หรือหย่อนประสิทธิภาพในงาน<br><b>ระดับ 2</b> สามารถ ทำงานได้ตามผลงานตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชากำหนด หรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ และมีความละเอียดรอบคอบเอาใจใส่ ตรวจสอบความถูกต้องของงานเพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพ<br><b>ระดับ 3</b> สามารถทำงานได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยปรับปรุงวิธีการที่ทำให้ทำงานได้ดีขึ้น เร็วขึ้น คุณภาพดีขึ้น หรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเสนอหรือทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม เพื่อให้ได้ผลงานตามที่กำหนดไว้<br><b>ระดับ 4</b> สามารถพัฒนาวิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างอย่างไม่มีใครทำได้มาก่อน โดยกำหนดเป้าหมายที่ท้าทายและเป็นไปได้ยาก เพื่อให้ได้ผลงานที่ดีกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด และพัฒนาระบบ ขั้นตอนวิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างไม่มีใครทำได้มาก่อน                                                                                                            | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>4. ความสามารถด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ(10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน / ที่เกี่ยวข้อง มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน และหมั่นทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น<br><b>ระดับ 2</b> มีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตน โดยรอบรู้เท่าทันเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาอาชีพของตนและที่เกี่ยวข้อง หรืออาจมีผล กระทบต่อการปฏิบัติงานที่ของตน และติดตามแนวโน้มวิทยาการที่ทันสมัย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานอย่างต่อเนื่อง<br><b>ระดับ 3</b> สามารถนำวิชาการความรู้หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้และส่งเสริมความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ และ เล็งเห็นประโยชน์ ความสำคัญขององค์ความรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่องานของตนในอนาคต<br><b>ระดับ 4</b> ศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความ เชี่ยวชาญในงานมากขึ้น ทั้งในเชิงลึก และ เชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้เชิงบูรณาการของตนไปใช้ในการสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>5. ความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม (10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> ให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน สร้างสัมพันธ์ เข้ากับผู้อื่นในกลุ่มได้ดีเพื่อเพื่อนฝูง ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในทีมด้วยดี และกล่าวถึงเพื่อนร่วมงานในเชิงสร้างสรรค์<br><b>ระดับ 2</b> ประมวลความคิดเห็นต่างมาใช้ประกอบ การตัดสินใจหรือวางแผนงานร่วมกันในทีม และประสานและส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดี ในทีม เพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกัน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br><b>ระดับ 3</b> สนับสนุนและช่วยเหลืองานเพื่อนร่วมทีมคน อื่น ๆ เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ แสดงน้ำใจในเหตุการณ์ให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมงานที่มีเหตุจำเป็นโดยไม่ต้องให้ร้องขอ และรักษามิตรภาพอันดีกับเพื่อนร่วมงานเพื่อช่วยเหลือกันในวาระต่าง ๆ ให้งานสำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม<br><b>ระดับ 4</b> สามารถนำทีมให้ปฏิบัติงานกิจให้ได้ผลสำเร็จส่งเสริมความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ในทีมโดยไม่คำนึงความชอบหรือไม่ชอบส่วนตัว และประสานสัมพันธ์ ส่งเสริมขวัญกำลังใจของทีมเพื่อรวมพลังกันในการปฏิบัติงานกิจให้บรรลุผล                                                                                                   | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>6. ด้านจริยธรรม (10 คะแนน)</b><br><b>ระดับ 1</b> ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้องทั้งตามหลักกฎหมาย จริยธรรมและระเบียบวินัย และแสดงความคิดเห็นของตนตามหลักวิชาชีพ อย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา<br><b>ระดับ 2</b> มีสำนึกเชื่อถือได้ และมีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการ อุทิศแรงกายแรงใจผลักดันให้การกิจหลักของตนและหน่วยงานบรรลุผลเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศชาติและสังคมไทย<br><b>ระดับ 3</b> ยึดมั่นในหลักการและจรรยาบรรณของวิชาชีพไม่เบี่ยงเบนด้วยอคติหรือผลประโยชน์ส่วนตัว และเสียสละความสุขสบายตลอดจนความพึงพอใจส่วนตัวหรือของครอบครัว โดยมุ่งให้การกิจในหน้าที่สัมฤทธิ์ผลเป็นสำคัญ<br><b>ระดับ 4</b> ธารงความถูกต้องยืนหยัดพิทักษ์ผลประโยชน์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยแม่ในสถานการณ์ที่อาจสร้างความลำบากใจให้ และตัดสินใจในหน้าที่ปฏิบัติราชการด้วยความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม แม้ผลของการปฏิบัติอาจสร้างศัตรูหรือก่อความไม่พึงพอใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือเสียประโยชน์                                                                                                                                                        | 1. <input type="checkbox"/><br>2. <input type="checkbox"/><br>3. <input type="checkbox"/><br>4. <input type="checkbox"/> |                       |
| <b>รวม (10 คะแนน)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                       |

### ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

---



---



---



---



---



---



---



---

| สรุปผลการประเมิน                                               |              |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1. ความสามารถด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ (10 คะแนน)               | คะแนน        | คะแนน        |
| 2. ความสามารถด้านบริการที่ดี (10 คะแนน)                        | คะแนน        | คะแนน        |
| 3. ความสามารถด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (10 คะแนน)                  | คะแนน        | คะแนน        |
| 4. ความสามารถด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (10 คะแนน) | คะแนน        | คะแนน        |
| 5. ความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม(10 คะแนน)                     | คะแนน        | คะแนน        |
| 6. ด้านจริยธรรม(10 คะแนน)                                      | คะแนน        | คะแนน        |
| <b>รวม (60 คะแนน)</b>                                          | <b>คะแนน</b> | <b>คะแนน</b> |

ลงชื่อ .....

คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก .....

วันที่.....เดือน ..... พ.ศ. 2551

**แบบรายงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเข้ารับรางวัล  
"เชิดชูเกียรติบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น"  
ประจำปีงบประมาณ 2551**

-----

ด้วยทางหน่วยงาน..... มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใครขอแจ้ง  
การเสนอรายชื่อบุคลากรเพื่อเข้ารับรางวัล "เชิดชูเกียรติบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น" ประจำปีงบประมาณ 2551 ดังนี้  
**(ด้านละ 1 รายชื่อ)**

**1. รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรสายผู้สอน (ตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่1802/2551)**

- 1.1 ด้านการเรียนการสอน คือ (ศ./รศ./ผศ./อ.).....
- 1.2 ด้านการพัฒนานักศึกษา คือ (ศ./รศ./ผศ./อ.) .....
- 1.3 ด้านการให้บริการวิชาการ คือ (ศ./รศ./ผศ./อ.).....

**2. รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรสายสนับสนุน**

- 2.1 สนับสนุนการบริหาร คือ (นาย/นาง/นางสาว).....
- 2.2 สนับสนุนการบริการวิชาการ คือ (นาย/นาง/นางสาว).....ใน.....
- 2.3 สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา คือ (นาย/นาง/นางสาว).....

**3. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น (ตามวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด)**

- 3.1 ข้าราชการ ระดับ 6-8 คือ.....
- 3.2 ข้าราชการ ระดับ 1-5 คือ.....
- 3.3 ลูกจ้างประจำ คือ.....

ข้อเสนอดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงานแล้ว  
ใน ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

ลงนาม.....

(.....)

คณบดี/ศูนย์-สถาบัน-สำนัก.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2551

**หมายเหตุ :** ได้ส่งแบบประเมินและรายการหลักฐานเชิงประจักษ์ตามรายชื่อบุคลากรที่เสนอเพื่อเข้ารับ  
รางวัล "เชิดชูเกียรติบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น" ประจำปีงบประมาณ 2551 มาพร้อมนี้แล้ว