



ประกาศ ก.บ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 17/2552)
เรื่อง แนวทาง และนโยบายการจัดทำแผนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
ของบุคลากรสายผู้สอน

โดยที่เป็นการสมควรให้กำหนดแนวทาง และนโยบายการสนับสนุนในการพัฒนาผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายผู้สอนให้สามารถพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการภายในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัย อำนาจตามความในมาตรา 20 และมาตรา 23 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 และข้อ 5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 ประกอบกับมติที่ประชุม ก.บ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุมครั้งที่ 4/2552 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2552 และครั้งที่ 8/2552 เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2552 จึงให้กำหนดแนวทาง และนโยบายการจัดทำแผนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคล เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายผู้สอน ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศ ก.บ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 17/2552) เรื่อง แนวทาง และนโยบายการจัดทำแผนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายผู้สอน”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“ก.บ.ม.”	หมายถึง	คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัย
“คณะ”	หมายถึง	คณะ วิทยาเขตหนองคาย หรือหน่วยงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีการเรียนการสอน และหรือมีบุคลากรสายผู้สอนทำหน้าที่สอน
“บุคลากรสายผู้สอน”	หมายถึง	บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
“ตำแหน่งทางวิชาการ”	หมายถึง	ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ข้อ 4 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้และให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือแนวปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้

ในกรณีที่มิมีปัญหาในการปฏิบัติหรือการใดที่มีได้กำหนดไว้ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย หากอธิการบดีวินิจฉัยแล้ว ยังมีผู้โต้แย้งภายในเวลาที่กำหนด ให้อธิการบดีเสนอที่ประชุม ก.บ.ม. วินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของ ก.บ.ม. ถือเป็นที่สุด

ข้อ 5 ให้คณะกรรมการระบบแผนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) เพื่อให้บุคลากรสายผู้สอนวางแผนพัฒนาผลงานวิชาการของตนเอง ในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นโดยมีหลักการและเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 แผนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) มีเป้าหมายเพื่อให้บุคลากรสายผู้สอนโดยความร่วมมือและการสนับสนุนของคณะกำหนดเป้าหมายและวางแผนแนวทางการพัฒนาผลงานทางวิชาการในแต่ละปี
- 5.2 ให้แผนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) เป็นส่วนหนึ่งในระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย (Performance Management System : PMS)
- 5.3 ให้ภาระงานในการพัฒนาผลงานวิชาการในแต่ละปีที่น่าเสนอตามแผนพัฒนาวิชาชีพรายบุคคลของบุคลากรสายผู้สอนเป็นภาระงานที่สอดคล้องกับภาระงานขั้นต่ำตามประกาศระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะในแต่ละปี รวมถึงการพัฒนาทักษะความสามารถในการพัฒนาผลงานวิชาการ
- 5.4 บุคลากรสายผู้สอนมีหน้าที่รับผิดชอบในการสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของตนเองตามที่กำหนดไว้ในแผน
- 5.5 ผู้บริหารในระดับคณะมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนา ส่งเสริม กำกับ และติดตามการพัฒนาผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายผู้สอนให้เป็นไปตามแผน

ข้อ 6 ให้คณะรายงานผลการดำเนินงานตามพัฒนาวิชาชีพรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ของบุคลากรสายผู้สอนในสังกัดต่อมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปี

ข้อ 7 ให้มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของคณาจารย์และคณะ/หน่วยงาน

ประกาศ ณ วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2552



(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประธานคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัย



ID Plan

แผนพัฒนาผลงานวิชาการรายบุคคลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
(Individual Development Plan)

ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว).....ชื่อสกุล.....
ตำแหน่ง.....คณะ.....
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ส่วนที่ 1 เป้าหมายของการพัฒนาผลงานวิชาการในระยะ 3 ปี**ปีที่ 1 ผลงานด้านการเรียนการสอน**

.....

.....

.....

.....

ผลงานด้านการวิจัย

.....

.....

.....

.....

ปีที่ 2 ผลงานด้านการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ผลงานด้านการวิจัย

.....

.....

.....

.....

ปีที่ 3 ผลงานด้านการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ผลงานด้านการวิจัย

.....

.....

.....

.....

รายละเอียดของการพัฒนาผลงานวิชาการปีที่ 1

สมรรถนะและ ทักษะที่ต้องการ พัฒนา	ผลงานวิชาการที่จะพัฒนา	กิจกรรม/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	ด้านการเรียนการสอน					
	(1) (2)					
	ด้านการวิจัย					
	(1) (2)					

ลายมือชื่อ (เจ้าของผลงาน)
ลายมือชื่อ (หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตรฯ)

รายละเอียดของการพัฒนาผลงานวิชาการปีที่ 2

สมรรถนะและ ทักษะที่ต้องการ พัฒนา	ผลงานวิชาการที่จะพัฒนา	กิจกรรม/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	ด้านการเรียนการสอน					
	(1) (2)					
	ด้านการวิจัย					
	(1) (2)					

ลายมือชื่อ (เจ้าของผลงาน)
ลายมือชื่อ (หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตรฯ)

รายละเอียดของการพัฒนาผลงานวิชาการปีที่ 3

สมรรถนะและ ทักษะที่ต้องการ พัฒนา	ผลงานวิชาการที่จะพัฒนา	กิจกรรม/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	ด้านการเรียนการสอน (1) (2)					
	ด้านการวิจัย (1) (2)					

ลายมือชื่อ (เจ้าของผลงาน)

ลายมือชื่อ (หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตรฯ)

ความเห็นของคนบด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

คนบดคนละ.....

...../...../.....