



ที่ ทม 0202.4/ว 9

งานประสานงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น
เลขรับ..... 1116
วันที่..... ๗ พ.ค. ๒๕๔๖
เวลา..... ๑๕.๓๐

ทบวงมหาวิทยาลัย  
328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี  
กรุงเทพมหานคร 10400

30 เมษายน 2540

กองกลางมหาวิทยาลัยขอนแก่น
เลขรับ..... 3145
วันที่..... 8 พ.ค. 2540
เวลา..... 10.00

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย  
ตามข้อ 11(ก) แห่งกฎทบวง ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2519)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

อ้างถึง หนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ทม 0202/ว 2 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2533 และ  
ที่ ทม 0202/ว 3 ลงวันที่ 6 กันยายน 2533

กองการเจ้าหน้าที่
เลขรับ..... 3484
วันที่..... 8 พ.ค. 2540
เวลา..... 13.30

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งสายงานสอน วิจัย และให้บริการทางวิชาการ (สาย ก)  
2. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10  
3. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ม.ได้แจ้งให้ มหาวิทยาลัย/สถาบัน ถือปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนด  
ตำแหน่งสายงานสอน วิจัย และให้บริการทางวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่ง  
ทางวิชาการ ความแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ ก.ม.ได้มีมติให้กำหนดตำแหน่งข้าราชการสายงาน สอน วิจัย และให้บริการทาง  
วิชาการ (สาย ก) สูงขึ้นอีกหนึ่งระดับ โดยกำหนดตำแหน่งอาจารย์ เป็นระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
เป็นระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ เป็นระดับ 10 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับ  
ผู้ที่มีความสามารถในการสอน อุทิศตนในการสอน มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นที่ยอมรับของสังคม  
ว่าเป็นบุคคลที่มีคุณค่า แต่มีข้อจำกัดในการสร้างผลงานทางวิชาการ เพื่อการเสนอขอตำแหน่ง  
ทางวิชาการให้สูงขึ้น จึงให้ยกเลิกหนังสือทบวงมหาวิทยาลัยที่ ทม 0202/ ว 2 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2533  
และ ทม 0202/ ว 3 ลงวันที่ 6 กันยายน 2533 และให้ใช้มาตรฐานกำหนดตำแหน่งสาย ก หลักเกณฑ์และ  
วิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์  
ระดับ 10 และหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

อธิการบดี
รับที่ 414 / 40
วันที่ 8 พ.ค. ๒๕๔๐
เวลา 18.00

ในการปรับปรุงแก้ไขการกำหนดตำแหน่งสาย ก ให้สูงขึ้นอีกหนึ่งระดับดังกล่าว ก.ม.ได้กำหนดนโยบายให้ มหาวิทยาลัย/สถาบัน ถือปฏิบัติเกี่ยวกับการบรรจุ และแต่งตั้งอาจารย์แรกเข้าจากผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท/เอก โดยมีข้อยกเว้นเฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัย/สถาบัน สามารถบรรจุและแต่งตั้งอาจารย์จากบุคคลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่มีผลการเรียนดีเด่น(เกียรตินิยม) ในสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย หรือ
2. มหาวิทยาลัย/สถาบัน สามารถบรรจุและแต่งตั้งอาจารย์จากบุคคลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและมีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน รับผิดชอบการให้ผู้นั้นไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท/เอก โดยเร็วภายในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี หรือ
3. มหาวิทยาลัย/สถาบัน สามารถบรรจุและแต่งตั้งอาจารย์จากบุคคลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่สถาบันบางแห่งในบางประเทศไม่มีการผลิตบัณฑิตในรูปของหลักสูตรปริญญาโท/เอก แต่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย เช่น สาขาวิชาทางด้านศิลปะ ดนตรี เป็นต้น โดยให้มีการพิจารณาเป็นการเฉพาะราย

อนึ่ง ผู้ที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ยังคงได้รับเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการในอัตรา 5,600 บาท และ 9,900 บาท ตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ขอแสดงความนับถือ



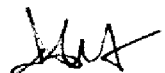
(นายปราโมทย์ โชติมงคล)

รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

กรมการและเลขานุการ ก.ม.

ทราบ



14 พ.ค. 60

ส่วนวิจัยและพัฒนาระบบบริหาร

สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร

โทร. 2487991 - 6 ต่อ 502, 504

โทรสาร 2457918-9

พร้อม สวัสดิ์เสนา

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล

เรียน อธิการบดี (ก่อนรองอธิการบดี/รองอธิการบดี)  
เพื่อไม่ออกของ มคอ. ๓ แผนกวิชา กว. ๖๐  
๑-ก.ม. ๑๑๑ และ ๑๑๒ ของ มคอ. ๑๑๑ โดย อธิการบดี  
ก.ม. ๑๑๑ และ ๑๑๒ ของ มคอ. ๑๑๑ โดย อธิการบดี  
พร้อม 8 ทรงกลดจ. พร้อม สวัสดิ์เสนา อธิการบดี  
ก.ม. ๑๑๑ อธิการบดี.

13 พ.ค. 2540

12 พ.ค. ๖๐

## มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

**สายงาน** สอน วิจัย และให้บริการทางวิชาการ

### ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงานนี้คลุมถึงตำแหน่งต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา การอบรม การวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

### ชื่อและระดับของตำแหน่ง

ตำแหน่งในสายงานนี้มีชื่อและระดับของตำแหน่ง ดังนี้

อาจารย์	ระดับ 3-7, 8
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ระดับ 6-8, 9
รองศาสตราจารย์	ระดับ 7-9, 10
ศาสตราจารย์	ระดับ 9-10, 11

ก.ม.กำหนดเมื่อวันที่ 30 เมษายน 2540

**ชื่อตำแหน่ง** อาจารย์

**หน้าที่และความรับผิดชอบ**

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียน การสอน การศึกษา การอบรม การวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**

สอนวิชาการหรือวิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นที่ปรึกษาของนิสิต นักศึกษาทางด้านวิชาการและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ค้นคว้าและวิจัยทางวิชาการชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

**คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

1. ได้รับปริญญาตรี หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย หรือ
2. ได้รับปริญญาโท หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย หรือ
3. ได้รับปริญญาเอก หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย

**การให้ได้รับเงินเดือนและการเลื่อนระดับ**

1. ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ท.3 ถึงอันดับ ท.7 โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ได้รับการเลื่อนระดับตำแหน่งให้สูงขึ้นอีก 1 ระดับได้ เฉพาะกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1.1 ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 3 โดยใช้วุฒิปริญญาตรี เมื่อได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปีและผ่านการประเมินประสิทธิภาพการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม.กำหนดให้เลื่อนเป็นระดับ 4 ได้

1.2 ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 4 โดยใช้วุฒิปริญญาโท เมื่อได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปีและผ่านการประเมินประสิทธิภาพการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม.กำหนดให้เลื่อนเป็นระดับ 5 ได้

1.3 ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 5 โดยใช้วุฒิปริญญาเอก เมื่อได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปีและผ่านการประเมินประสิทธิภาพการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม.กำหนด ให้เลื่อนเป็นระดับ 6 ได้

1.4 สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ตามข้อ 1.1 หรือ 1.2 หรือ 1.3 หากผู้ใดได้รับการพิจารณาคณวุฒิแล้วได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอัตราเงินเดือนแรกบรรจุ เมื่อผู้นั้นได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับตั้งแต่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของอัตราเงินเดือนแรกบรรจุของระดับนั้น และผ่านการประเมินประสิทธิภาพการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนดแล้ว ให้ได้รับการเลื่อนระดับเงินเดือนสูงขึ้นอีก 1 ระดับ ได้

2. ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ท 8 ได้ เมื่อผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 7 ผู้ใดได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัย/สถาบัน หลังจากดำรงตำแหน่งอาจารย์ระดับ 7 ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 7 ปีและผ่านการประเมินผลการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ที่ ก.ม. กำหนดแล้ว

## **ชื่อตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์**

### **หน้าที่และความรับผิดชอบ**

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา การอบรม การวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**

สอนวิชาการหรือวิชาชีพชั้นสูงในสาขาวิชาต่างๆตามที่ได้รับมอบหมาย ควบคุมและตรวจสอบ การวิจัยค้นคว้าอันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของนิสิตนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาของนิสิตนักศึกษาทาง ด้านวิชาการและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ค้นคว้าและวิจัยทางวิชาการชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่ สังคม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

### **คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

1. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ ตามข้อ 1 และได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 9 ปี มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการสอน มีผลงานทางวิชาการโดยได้ผ่าน การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.ม.กำหนด หรือ
2. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ ตามข้อ 2 และได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 ปี มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการสอน มีผลงานทางวิชาการโดยได้ผ่าน การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.ม.กำหนด หรือ
3. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ ตามข้อ 3 และได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการสอน มีผลงานทางวิชาการ โดยได้ผ่าน การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.ม.กำหนด

### **การให้ได้รับเงินเดือนและการเลื่อนระดับ**

1. ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ท.6 ถึงอันดับ ท.8
2. ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ท.9 ได้ เมื่อผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 ผู้ใดได้ทำหน้าที่เป็น ผู้สอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นไปของ มหาวิทยาลัย/สถาบัน หลังจากดำรงตำแหน่งผู้ช่วย- ศาสตราจารย์ ระดับ 8 ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 8 ปี และผ่านการประเมินผลการสอนตาม หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 ที่ ก.ม.กำหนด แล้ว

**ชื่อตำแหน่ง** รองศาสตราจารย์

**หน้าที่และความรับผิดชอบ**

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา การอบรม การวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**

สอนวิชาการหรือวิชาชีพชั้นสูงในสาขาวิชาต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ควบคุมและตรวจสอบ การวิจัยค้นคว้าอันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของนิสิตนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาของนิสิตนักศึกษาทาง ด้านวิชาการและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ค้นคว้าและวิจัยทางวิชาการชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่ สังคม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

**คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

ได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี มีความรู้ความสามารถและ ความชำนาญพิเศษในการสอน และมีผลงานทางวิชาการ โดยได้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.ม.กำหนด

**การให้ได้รับเงินเดือนและการเลื่อนระดับ**

1. ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ท.7 ถึงอันดับ ท.9
2. ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ท.10 ได้ เมื่อรองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ผู้ใดได้ทำหน้าที่เป็น ผู้สอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นไป ของมหาวิทยาลัย/สถาบัน หลังจากดำรงตำแหน่งรอง- ศาสตราจารย์ ระดับ 9 ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 9 ปี และผ่านการประเมินผลการสอนตาม หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ที่ ก.ม.กำหนด แล้ว

## **ชื่อตำแหน่ง ศาสตราจารย์**

### **หน้าที่และความรับผิดชอบ**

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนการศึกษา การอบรม การวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**

สอนวิชาการหรือวิชาชีพชั้นสูงในสาขาวิชาต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ควบคุมและตรวจสอบ การวิจัยค้นคว้าอันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของนิสิตนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาของนิสิตนักศึกษาทาง ด้านวิชาการและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านวิชาการแก่คณาจารย์ ค้นคว้า และวิจัยทางวิชาการชั้นสูง ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

### **คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง**

ได้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการสอน และมีผลงานทางวิชาการ โดยได้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.ม.กำหนด

### **การให้ได้รับเงินเดือนและการเลื่อนระดับ**

1. ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ท.9 ถึงอันดับ ท.10
2. ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ท.11ได้ เมื่อศาสตราจารย์ ระดับ 10 ผู้ใดได้รับเงินเดือนขั้นต่ำ ของระดับ 11 และเป็นผู้เชี่ยวชาญพิเศษ มีผลงานทางวิชาการ และได้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาประเมินคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของศาสตราจารย์ ระดับ 11 ที่ ก.ม. กำหนดแล้ว



หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่ง  
อาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10

-----

เพื่อเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับข้าราชการสายงานสอน วิจัย และให้บริการทางวิชาการ (สาย ก) ในมหาวิทยาลัย/สถาบัน ในกรณีที่บุคคลผู้มีความรู้ในด้านวิชาการ แสวงหาและติดตามผลความก้าวหน้าทางวิชาการตลอดเวลา มีความสามารถในการสอนหรือการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาเป็นอย่างดี อุทิศตน และมีความวิริยะอุตสาหะในการสอนสม่ำเสมอ มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคมว่าเป็นบุคคลที่มีคุณค่าอย่างแท้จริง แต่ไม่มีโอกาสในการสร้างผลงานทางด้านวิชาการที่เป็นของตนเอง ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น ก.ม. จึงเห็นสมควรให้การสนับสนุนบุคคลผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ที่มีคุณสมบัติดังกล่าว ให้มีโอกาสดำเนินการขอตำแหน่งในอาชีพอย่างมีเกียรติและภาคภูมิใจ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 24 และข้อ 26 แห่งกฎทบทวง ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2519) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ.2507 ก.ม.เห็นสมควรให้กำหนด หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการปฏิบัติงานสอนของผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ดังนี้

ก. **หลักเกณฑ์** การพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ให้ถือคุณสมบัติของผู้สอนที่ดี คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ผลการสอน และผลงานทางวิชาการ ตามมาตรฐาน ดังนี้

**1. คุณสมบัติของผู้สอนที่ดี**

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติของผู้สอนที่ดี ดังต่อไปนี้

- เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการที่สอนอย่างแท้จริง
- เป็นผู้ที่แสวงหาและติดตามผลความก้าวหน้าทางวิชาการตลอดเวลา
- เป็นผู้ที่มีทักษะและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาเป็นอย่างดี
- เป็นผู้ที่มีความตั้งใจดี อุทิศตนอย่างเต็มที่ และมีความวิริยะอุตสาหะในการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และทัศนคติที่ดีในการสอน
- เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการดำเนินการทางวินัยภายใน 10 ปีย้อนหลัง
- เป็นบุคคลที่คนในวงวิชาการและสังคมยอมรับว่าเป็นผู้ที่มีคุณค่า

## 2. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

2.1 ตำแหน่งอาจารย์ระดับ 8 ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจะต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ดังนี้

2.1.1 จะต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 7 และทำการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัย/สถาบัน หลังจากดำรงตำแหน่งอาจารย์ระดับ 7 ติดต่อกันไม่น้อยกว่า 7 ปี

2.1.2 ผู้ใดดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นแต่ได้โอนย้ายมาบรรจุและได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย/สถาบันจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 2.1.1

2.2 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 9 ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจะต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 และทำการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัย/สถาบัน หลังจากดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 ติดต่อกันไม่น้อยกว่า 8 ปี

2.3 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ระดับ 10 ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจะต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 9 และทำการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัย/สถาบัน หลังจากดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ติดต่อกันไม่น้อยกว่า 9 ปี

## 3. ผลการสอบ

3.1 ภาระงานสอน ผู้เสนอขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 จะต้องมีการะงานสอนจริงในวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ก่อนการเสนอขอรับการพิจารณา ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี : ไม่ต่ำกว่า 10 หน่วยชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ หรือรวม 20 หน่วยชั่วโมง/สัปดาห์/2 ภาคการศึกษาปกติ ติดต่อกันไม่น้อยกว่า 3 ปี

- ระดับบัณฑิตศึกษา : ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษาปกติ หรือรวม 12 หน่วยชั่วโมง/สัปดาห์/2 ภาคการศึกษาปกติ ติดต่อกันไม่น้อยกว่า 3 ปี

- 1) งานโครงการ/วิทยานิพนธ์ ให้คิดจำนวนภาระงานสอนเท่ากับ 1/3 ของจำนวนหน่วยกิตของวิชานั้น
- 2) กรณีที่มีการะงานสอนทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้นำมารวมกันและคำนวณตามสัดส่วนไม่น้อยกว่าที่กำหนด

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งบริหารในมหาวิทยาลัย/สถาบัน ตามกฎหมาย เช่น ตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า และเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่ ก.ม. กำหนดแล้ว สามารถเสนอขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นได้ แต่หากผู้ใดขาดคุณสมบัติในกรณีภาระงานสอนในขณะดำรงตำแหน่ง เมื่อพ้นจากตำแหน่งแล้วให้สามารถนำภาระงานสอนก่อนการดำรงตำแหน่งบริหารมาคำนวณรวมกับภาระงานสอนหลังจากที่พ้นจากตำแหน่งบริหารแล้ว โดยให้ถือว่ามีความต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ จำนวนหน่วยชั่วโมงของภาระงานสอน และระยะเวลาที่กำหนดความต่อเนื่องของภาระงานสอน จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนดข้างต้น

### **3.2 ผลงานที่ใช้ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น**

ผู้ขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นนี้จะต้องเสนอข้อมูลพื้นฐานที่เป็นรูปธรรมเกี่ยวกับการสอน ดังนี้

3.2.1 ภาระงานสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นไป ประกอบด้วย

- 1) จำนวนชั่วโมงสอนจริง (ต้องไม่น้อยกว่าที่กำหนดในข้อ 3.1)
- 2) จำนวนวิชาที่สอน (ระบุจำนวนหน่วยกิต)
- 3) ลักษณะวิชาที่สอน (ทฤษฎี/ปฏิบัติ/ปัญหาพิเศษหรืองานโครงการ/วิทยานิพนธ์)
- 4) ขนาดชั้นเรียน (ระบุจำนวนนักศึกษา/ จำนวนกลุ่ม)
- 5) ระดับของวิชาที่สอน (ปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา)

3.2.2 แผนการสอน ประกอบด้วย

- 1) เนื้อหาของวิชาที่สอนโดยสังเขป
- 2) วัตถุประสงค์ของวิชาที่สอน
- 3) วิธีการสอน
- 4) กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
- 5) วิธีวัดผลการเรียน เช่น การสอบ การให้ทำรายงาน ฯลฯ
- 6) วิธีการประเมินผลการเรียน เช่น วิธีการตัดเกรด ฯลฯ

3.2.3 เอกสารตำราและสื่อที่ใช้ประกอบการสอน

3.2.4 ข้อสอบและเครื่องมือวัดผลอื่น ๆ

3.2.5 กิจกรรม และเกียรติคุณทางวิชาการและวิชาชีพอื่น ๆ เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบันวิชาการหรือวิชาชีพ หรือการได้รับรางวัลจากการเขียนตำรา หรือจากผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพอื่น ๆ (ถ้ามี)

3.2.6 ผลงานทางวิชาการ : เฉพาะกรณีการเสนอขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 จะต้องเสนอผลงานทางวิชาการ ดังนี้

- 3.2.6.1 ต้องมีการเสนอผลงานทางวิชาการที่สนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าปีละ 2 เรื่อง
- 3.2.6.2 กรณีที่ไม่สามารถเสนอผลงานทางวิชาการในข้อ 3.2.6.1 ได้ครบ ให้เสนอผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่สามารถเทียบเคียงได้ เช่น ผลงานวิจัย และอื่น ๆ ที่สามารถประเมินได้ว่า มีการติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการที่เกี่ยวกับวิชาที่สอนอยู่ตลอดเวลา
- ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการดังกล่าวจะต้องไม่เป็นผลงานที่เคยได้รับการพิจารณาให้ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว

### 3.3 ข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณา

ข้อมูลที่ได้จากผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อผลการสอนของผู้ขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น ซึ่งเป็นผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนที่ได้จากผู้เรียนโดยตรง โดยคณะจะต้องดำเนินการรวบรวม ตามแบบที่ ก.ม. กำหนด (แบบ ก.ม. 09) ทุกภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน 3 ปี ก่อนการเสนอขอรับการพิจารณาฯ เพื่อเสนอให้คณะกรรมการ หรือ อ.ก.ม. เฉพาะกิจฯ ใช้ประกอบการพิจารณากำหนด ตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ต่อไป

### 3.4 แบบประเมินผลการสอนเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และ รองศาสตราจารย์ ระดับ 10

ให้ใช้แบบการประเมินผลการสอน ที่ ก.ม.กำหนดท้ายนี้ (แบบ ก.ม. 10) ซึ่งประกอบด้วยสิ่งที่จะประเมิน ก็คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสอน และคุณธรรม จริยธรรม ของผู้สอน

### 3.5 เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เสนอขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นจะได้รับการแต่งตั้ง เมื่อผ่านการประเมินผลการสอนจากคณะกรรมการหรือ อ.ก.ม.เฉพาะกิจฯ ในระดับที่กำหนด ดังนี้

#### 3.5.1 ตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9

ต้องผ่านการประเมินผลการสอนโดยได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ 4 จากคะแนนระดับ 5

#### 3.5.2 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 10

ต้องผ่านการประเมินผลการสอนโดยได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ 4.5 จากคะแนนระดับ 5

ข. **วิธีการ** การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และ รองศาสตราจารย์ ระดับ 10 กำหนดให้มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

**1. การแต่งตั้งอาจารย์ ระดับ 8 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9**

1.1 ให้คณะเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.กำหนด พร้อมแบบเสนอขอรับการพิจารณา กำหนดตำแหน่งฯ ที่ ก.ม. กำหนด (แบบ ก.ม.10) เอกสารหลักฐานการสอนและผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อผลการสอนของผู้เสนอขอรับการพิจารณา ต่อ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย/สถาบัน

1.2 ให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย/สถาบัน โดยคำแนะนำของคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย/สถาบัน หรือสภามหาวิทยาลัย หรือองค์กรเทียบเท่า แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ 3-5 คน เป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนด และเสนอผลการพิจารณาต่อ อ. ก.ม. มหาวิทยาลัย/สถาบัน

การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการสอน อย่างน้อยต้องแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นบุคคลภายในคณะ 1 คน ภายนอกคณะ 1 คน และภายนอกมหาวิทยาลัย/สถาบัน 1 คน ทั้งนี้บุคคลดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติเป็นผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ และระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่า ตำแหน่งที่ประเมินฯ

1.3 เมื่อ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย/สถาบัน อนุมัติการแต่งตั้งแล้ว ให้อธิการบดีเป็นผู้ออกคำสั่ง และแจ้งให้ ก.ม. พทราบ ภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกคำสั่งแต่งตั้ง พร้อมสำเนาคำสั่งการแต่งตั้ง และ ผลการพิจารณา

**2. การแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ระดับ 10**

2.1 ให้คณะเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.กำหนด พร้อมแบบเสนอขอรับการพิจารณา กำหนดตำแหน่งฯ ที่ ก.ม. กำหนด (แบบ ก.ม.10) เอกสารหลักฐานการสอน ผลงานทางวิชาการ และผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อผลการสอนของผู้ขอรับการพิจารณา ต่อ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย/สถาบัน พิจารณา

2.2 ให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย/สถาบัน พิจารณา เมื่อเห็นสมควรแล้วให้เสนอ ก.ม. เพื่อพิจารณา อนุมัติการแต่งตั้งต่อไป

2.3 ก.ม. โดยคำแนะนำของ อ.ก.ม. วิสามัญทำหน้าที่เกี่ยวกับการพิจารณาประเมินผลการสอนของ รองศาสตราจารย์ เพื่อกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น 1 ระดับ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3-5 คน

เป็น อ.ก.ม. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อทำหน้าที่พิจารณาประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนด ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนด และเสนอผลการ พิจารณาต่อ ก.ม.

2.4 เมื่อ ก.ม. อนุมัติการแต่งตั้งแล้ว ให้ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ดำเนินการ เพื่อทรงพระกรุณา - โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

### 3. การกำหนดวันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

การแต่งตั้งผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ให้มีผลในการแต่งตั้ง ดังนี้

3.1 ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 ให้มีผลในการแต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้รับเรื่องการเสนอขอรับการพิจารณากำหนด ตำแหน่งให้สูงขึ้น พร้อมเอกสารที่ใช้ประกอบการพิจารณาครบถ้วนและสมบูรณ์ แล้ว

3.2 ผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ให้มีผลในการแต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่ ก.ม. ได้รับ เรื่องการเสนอขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น พร้อมเอกสารที่ใช้ประกอบการ พิจารณาครบถ้วนและสมบูรณ์ แล้ว

### 4. การเสนอขอรับการพิจารณาฯ ครั้งต่อไป

กรณีที่ผู้ขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นแล้วไม่ผ่านการพิจารณา อาจยื่นขอรับการ พิจารณาได้อีก โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน นับแต่วันที่ยื่นขอครั้งก่อน

### ค. การติดตามประเมินผลและการรายงานผลการปฏิบัติงานการสอนของผู้ที่ได้รับการกำหนดตำแหน่ง ให้สูงขึ้นแล้ว

เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการสอนของบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นแล้ว ก.ม.เห็นสมควรกำหนดให้ มหาวิทยาลัย/สถาบัน ดำเนินการติดตามประเมินผลการสอนและการรายงาน ผลการปฏิบัติงานการสอนของบุคคลดังกล่าว ดังนี้

1. ให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย/สถาบัน โดยคำแนะนำของคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย/ สถาบัน หรือสภาวิชาการ หรือองค์กรเทียบเท่า แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ 3 - 5 คน เป็น คณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการสอนของผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วย- ศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ทุก 3 ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง โดยให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์การพิจารณากำหนดตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ที่ ก.ม. กำหนด ข้างต้น

การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการสอน อย่างน้อยต้องแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นบุคคลภายในคณะ 1 คน ภายนอกคณะ 1 คน และภายนอกมหาวิทยาลัย/สถาบัน 1 คน ทั้งนี้จะต้องมีคุณสมบัติเป็นผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและระดับไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ประเมินฯ

2. ให้คณะดำเนินการเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานสอนประจำปีของผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ต่อ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัย/สถาบัน และ ก.ม. โดยมีสาระของการรายงานตามแบบ ที่ ก.ม.กำหนดท้ายนี้ (แบบ ก.ม. 11)

**ง. การดำเนินการกับผู้ไม่ผ่านการประเมินผลการสอน หลังจากได้รับการกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นแล้ว**

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ไม่ผ่านการประเมินผลการสอนตามข้อ ค. ให้ มหาวิทยาลัย/สถาบัน ดำเนินการตามความเหมาะสม ดังนี้

1. ให้มีการพัฒนาบุคคลดังกล่าวให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อให้สามารถผ่านการประเมินผลการสอนได้
2. ให้ดำเนินการใช้มาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญ ตามมาตรา 72 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535
3. ในกรณีที่ผู้ใดไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับที่กำหนด ให้ดำเนินการตามมาตรา 114(6) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535

**จ. การรายงาน**

ให้ มหาวิทยาลัย/สถาบัน ดำเนินการเพื่อรายงานผลต่อ ก.ม. ดังนี้

1. รายงานผลการพิจารณาแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 ภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกคำสั่งแต่งตั้ง ให้ ก.ม.ทราบพร้อมสำเนาคำสั่งแต่งตั้ง และ แบบ ก.ม.10
2. รายงานผลการติดตามประเมินผลการสอนของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ทุก 3 ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้ ก.ม. ทราบ ภายใน 30 วัน หลังจากการพิจารณาของคณะกรรมการประเมินผลการสอน ตามแบบ ก.ม. 10
3. รายงานผลการปฏิบัติงานการสอนประจำปี ของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ให้ ก.ม. ทราบ ตามแบบ ก.ม. 11

-----

### บทเฉพาะกาล

ในการที่ ก.ม.ได้กำหนดให้ใช้ข้อมูลจากผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อผลการสอนของผู้เสนอขอรับการพิจารณาฯ (แบบ ก.ม. 09) ทุกภาคการศึกษาปกติ 3 ปีการศึกษาติดต่อกัน ก่อนการเสนอขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการหรือ อ.ก.ม.เฉพาะกิจ ฯ (ตามหลักเกณฑ์ข้อ 3.3) นั้น

ก.ม.ได้ อนุมัติ ให้ใช้ข้อมูลดังกล่าวในปี 2540 และปีถัดไป จนครบ 3 ปี ดังนี้

- (1) เฉพาะในปี 2540 กรณีที่มหาวิทยาลัย/สถาบันใด ที่ไม่มีระบบการประเมินผล หรือ การสอบถามความเห็นเกี่ยวกับการสอนจากนักศึกษา ให้หัวหน้าภาควิชาเป็นผู้ให้ความเห็น ตามแบบ ก.ม. 09 แทนนักศึกษาได้

ในปีถัดไป มหาวิทยาลัย/สถาบัน จะต้องดำเนินการให้มีผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความเห็นจากนักศึกษาต่อผลการสอนของผู้เสนอขอรับการพิจารณา ฯ (แบบ ก.ม. 09) จากนักศึกษาโดยตรง 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน (1 ปี) และเพิ่มขึ้นตามจำนวนปีที่เพิ่มขึ้นก่อนการเสนอขอรับการพิจารณาฯ

ตั้งแต่ปี 2544 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัย/สถาบัน จะต้องดำเนินการให้มีผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความเห็นจากนักศึกษาต่อผลการสอนของผู้เสนอขอรับการพิจารณาฯ (แบบ ก.ม.09) จากนักศึกษาโดยตรงทุก ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน 3 ปี ก่อนการเสนอขอรับการพิจารณาฯ

- (2) กรณีที่ มหาวิทยาลัย/สถาบันใด มีการดำเนินการประเมินผลหรือการสอบถามความเห็นเกี่ยวกับการสอนจากนักศึกษา และเทียบเคียงได้กับ แบบ ก.ม. 09ให้นำมาอนุมัติใช้ได้ โดยให้ถือปฏิบัติตามที่กำหนดในหลักเกณฑ์ ข้อ 3.3

-----



แบบสอบถามความเห็นของนักศึกษาต่อผลการสอน

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ..... วิชา ..... รหัสวิชา.....  
ภาควิชา..... คณะ..... มหาวิทยาลัย.....  
ภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา.....

ข้อมูลผู้ประเมิน เป็นนักศึกษา ปี ..... ระดับปริญญา ..... สังกัดภาควิชา .....  
คณะ .....

คำชี้แจง

1. การกรอกแบบสอบถามครั้งนี้ไม่มีผลต่อการเรียนและการสอบของนักศึกษา
2. เป็นการรวบรวมข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
3. กำหนดให้การสอบถามความเห็นแต่ละรายการมี 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	ดีเด่น
ระดับ 4	หมายถึง	ดีมาก
ระดับ 3	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	หมายถึง	ต้องปรับปรุง

นักศึกษาเป็นผู้กรอกตามรายการสอบถามนี้ โดยให้ทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องระดับ  
ความเห็นที่กำหนดให้

ลำดับที่	รายการสอบถาม	ระดับความเห็น				
		5	4	3	2	1
1	อาจารย์มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนถูกต้องและทันสมัย					
2	ตรงต่อเวลาในการเข้าสอนและเลิกสอน					
3	มีความสม่ำเสมอในการสอนตามที่กำหนดในตารางสอน					
4	ลักษณะการสอนของอาจารย์แสดงว่ามีการเตรียมการสอนที่ดี					
5	มีความสามารถในการสอนให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ดี					
6	มีการแจ้งให้นักศึกษาทราบ และเข้าใจเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของ การเรียนการสอนที่ชัดเจน ตั้งแต่เริ่มการสอน เช่น มีการกำหนด Course Outline เอกสารอ่านประกอบ และกฎเกณฑ์การให้ คะแนนที่ชัดเจน เป็นต้น					
7	เปิดโอกาสในชั้นเรียนให้นักศึกษาซักถาม และให้คำแนะนำ ในด้านการเรียน					
8	การให้โอกาสสอนนอกชั้นเรียนแก่นักศึกษาเข้าพบและให้คำแนะนำ ในด้านการเรียน					

ความเห็นอื่น ๆ/ ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....  
.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

**แนวปฏิบัติ** ให้คณะดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการให้นักศึกษากรอกแบบสอบถามนี้ในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน
2. วิเคราะห์แบบสอบถาม เพื่อเสนอเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณากำหนดตำแหน่ง/การติดตาม  
ประเมินผลการสอนของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และ  
รองศาสตราจารย์ ระดับ 10 (ตามหลักเกณฑ์ ฯ ข้อ ก. 3.3) โดยจะต้องวิเคราะห์ให้เห็นว่า  
ในแต่ละรายการของแบบสอบถาม นักศึกษามีความเห็นเป็นอย่างไร (แสดงค่าเฉลี่ยของแต่ละ  
รายการ) วิเคราะห์จากวิชาใด ภาค/ปีการศึกษาใด จากนักศึกษาลักษณะ(ปริญญาตรี/โท/  
เอก) จำนวนเท่าใด

## ส่วนที่ 1 : แบบประวัติ และผลงาน

แบบเสนอขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่ง  
(แบบติดตามประเมินผลการสอนของผู้ดำรงตำแหน่ง)  
อาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10  
ในสาขาวิชา.....  
ของ.....  
สังกัด ภาควิชา.....  
คณะ..... มหาวิทยาลัย.....  
-----

## 1. ประวัติส่วนตัว

- 1.1 วัน เดือน ปีเกิด .....
- 1.2 อายุ.....ปี
- 1.3 การศึกษาระดับอุดมศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิต่ำไปสูง ตามลำดับ)

	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและประเทศ
1.3.1			
1.3.2			
1.3.3			
1.3.4			

## 2. ประวัติการรับราชการ อายุราชการ.....ปี.....เดือน

- 2.1 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- 2.2 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- 2.3 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- 2.4 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง...(อาจารย์ระดับ7/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ8/รองศาสตราจารย์ระดับ 10)..
- 2.5 ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง (อาจารย์ ระดับ 7 / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 / รองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ) ถึงปัจจุบัน รวม.....ปี



3.1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนนอกชั้นเรียน เช่น การสอนข้างเตียง/สอนภาคสนาม เป็นต้น

ภาคการศึกษา ปีการศึกษา	วิชา	จำนวน หน่วยกิต	ชั่วโมงสอนจริง ต่อสัปดาห์	จำนวน นักศึกษา	ระดับ ตรี/โท/เอก

3.2 เอกสาร/ตำรา/สื่อที่ใช้ประกอบการสอน ข้อสอบและเครื่องมือวัดผล และอื่น ๆ ที่เป็นรูปธรรม มีดังนี้

3.2.1

3.2.2

3.2.3

(เอกสารประกอบการสอนให้เสนอโดยเขียนตามหลัก ของการเขียน เอกสารอ้างอิง ซึ่งประกอบด้วย ชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น

กรณีมีผู้เขียนร่วมหลายคน ให้ผู้เขียนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่ามีส่วนร่วมในผลงานเท่าใดมาประกอบการพิจารณา)

3.3 ผลงานทางวิชาการ (เฉพาะกรณีที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 10) มีดังนี้

3.3.1

3.3.2

3.3.3

(ผลงานทางวิชาการให้เสนอโดยระบุ ชื่อผู้เสนอผลงาน ชื่อของการประชุมวิชาการ เวลาและสถานที่ และหรือตีพิมพ์ในวารสารอะไรเมื่อใดระบุ วัน/เดือน/ปี)

ทั้งนี้ผลงานในข้อ 3.2 และ 3.3 จะต้องไม่เป็นผลงานที่เคยได้รับการพิจารณาให้ได้รับการกำหนด  
ตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว

**ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ**

(ลงชื่อ).....เจ้าของประวัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่วนที่ 2 : คำรับรอง/ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อกำหนดตำแหน่ง  
 (แบบติดตามประเมินผลการสอนของผู้ดำรงตำแหน่ง)  
 อาจารย์ ระดับ 8/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9/รองศาสตราจารย์ ระดับ 10  
 ในสาขาวิชา.....  
 ของ.....  
 สังกัด ภาควิชา/แผนกวิชา.....  
 คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

1. หัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการสอน และผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบ  
 การพิจารณากำหนดตำแหน่ง/การติดตามประเมินผลการสอนของผู้ดำรงตำแหน่ง..  
 (อาจารย์ ระดับ 8 /ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 /รองศาสตราจารย์ ระดับ 10)...ดังนี้

1. ผลการสอน

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติ ภาระงานสอน และผลงานสอนของ นาย / นาง /  
 นางสาว.....แล้ว มีความเห็นว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติ...  
 (โปรดระบุว่าเข้าข่ายหรือไม่เข้าข่าย).....ตามหลักเกณฑ์การพิจารณากำหนด  
 ตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 /ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9/รองศาสตราจารย์  
 ระดับ 10 ที่ ก.ม.กำหนด

2. ผลงานทางวิชาการ

ได้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของนาย/นาง/นางสาว.....แล้ว  
 มีความเห็นว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติ.....(โปรดระบุว่าเข้าข่ายหรือไม่เข้าข่าย).....  
 ตามหลักเกณฑ์การพิจารณากำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ที่ ก.ม.  
 กำหนด

(ลงชื่อ) ..... (หัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า)  
 (.....)  
 ตำแหน่ง .....  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

2. คุณสมบัติหรือเทียบเท่า

1. ได้ตรวจสอบคุณสมบัติ ภาระงานสอน ผลงานสอน และผลงานทางวิชาการ ของ นาย/นาง/นางสาว.....แล้วมีความเห็นว่า..(โปรดระบุเข้าข่าย หรือ ไม่เข้าข่าย)..ตามหลักเกณฑ์การพิจารณากำหนดตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9/รองศาสตราจารย์ ระดับ 10 ที่ ก.ม.กำหนด
2. พร้อมนี้ได้เสนอผลวิเคราะห์ผลการสอนของบุคคลดังกล่าวจากแบบสอบถาม ความเห็นของนักศึกษา ทุกภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกัน 3 ปีก่อนการเสนอ ขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่ง /การติดตามประเมินผลการสอนของผู้ดำรง ตำแหน่ง....(อาจารย์ ระดับ 8 / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9/รองศาสตราจารย์ ระดับ 10).... ที่ ก.ม.กำหนด โดยมีผลสรุปตามแบบ ก.ม.09 ที่แนบท้ายนี้

จึงเห็นสมควรเสนอ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยหรือสถาบันเพื่อพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ.....(คนบตีหรือเทียบเท่า)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ส่วนที่ 3 แบบประเมินผลการสอน

แบบประเมินผลการสอนเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่ง  
(แบบประเมินผลการสอนของผู้ดำรงตำแหน่ง)  
อาจารย์ ระดับ 8/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9/รองศาสตราจารย์ ระดับ 10  
ในสาขาวิชา.....  
ของ.....  
สังกัดภาควิชา.....  
คณะ..... มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....  
-----

คำชี้แจง

1.แบบประเมินผลการสอนนี้กำหนดเพื่อการพิจารณากำหนดตำแหน่งและการติดตามประเมินผลการสอนของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10

2.คณะกรรมการประเมินผลการสอน/อ.ก.ม.เฉพาะกิจฯ เป็นผู้ประเมินตามรายการที่กำหนด ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดคุณภาพการสอน คุณธรรมและจริยธรรมของผู้สอนที่ดี

3. กำหนดให้รายการประเมินทุกข้อมีค่าคะแนนเท่ากัน และระดับของการประเมินแต่ละรายการมี 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ดีเด่น
- ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก
- ระดับ 3 หมายถึง ดี
- ระดับ 2 หมายถึง พอใช้
- ระดับ 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	<p><b>เอกสารและตำราประกอบการสอน</b></p> <p>1.1 มีเนื้อหาวิชาถูกต้องในด้านวิชาการ</p> <p>1.2 มีความทันสมัยของเนื้อหาสาระ</p> <p>1.3 มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และการใช้ประโยชน์</p> <p>1.4 เนื้อหาวิชามีความครอบคลุมครบถ้วน</p> <p>1.5 มีการใช้ภาษาสื่อสารที่ทำให้เกิดความเข้าใจง่าย</p>					
2	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>2.1 มีเนื้อหาครบถ้วน</p> <p>2.2 มีความหมายตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา</p> <p>2.3 มีรูปแบบได้มาตรฐานโดยผ่านการใช้และพิสูจน์แล้วว่าได้ผลดี</p> <p>2.4 สามารถสื่อความหมายให้เข้าใจได้เป็นอย่างดี</p> <p>2.5 มีความน่าสนใจสามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี</p>					
3	<p><b>ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>3.1 มีความสม่ำเสมอในการเข้าสอน</p> <p>3.2 มีความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาเข้าใจได้เป็นอย่างดี</p> <p>3.3 มีการจัดเนื้อหาวิชาที่สอนเรียงตามลำดับเป็นขั้นตอนอย่างต่อเนื่องเหมาะสม</p> <p>3.4 มีการจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามเนื้อหาในเวลาที่กำหนด</p> <p>3.5 ให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน</p>					
4	<p><b>ข้อสอบและเครื่องมือวัดผลที่เหมาะสม</b></p> <p>4.1 สามารถวัดสิ่งที่ต้องการจะวัดได้ถูกต้องตามจุดมุ่งหมาย (Validity)</p> <p>4.2 มีความเที่ยงของแบบทดสอบ (Reliability) เช่น คำถามต้องมีความหมายที่เข้าใจตรงกัน</p>					

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
5	4.3 ข้อสอบมีความยากง่ายเหมาะสม					
	4.4 สามารถจำแนกความสามารถทางการเรียนของนักศึกษาได้ชัดเจน					
	4.5 มีการมอบหมายงานที่เหมาะสม					
	<b>คุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์</b>					
	5.1 มีความเมตตา กรุณา ยุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน					
	5.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียนซึ่งไม่รู้ไม่เข้าใจ หรือติดตามเนื้อหาของวิชาไม่ทัน					
	5.3 มีความประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือ ทั้งในเวลาและนอกเวลาปฏิบัติราชการ					
	5.4 มีเวลาให้แก่ผู้เรียนนอกชั้นเรียนและการช่วยเหลือปรึกษาเป็นรายบุคคล					
	5.5 อุทิศตนในการสอนอย่างเต็มที่					
	ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับ.....					

### สรุปการประเมินผล

#### 1. เกณฑ์การประเมินฯ ก.ม.กำหนด ดังนี้

- 1) ตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 จะต้องผ่านการประเมินผลสอน ในระดับค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ระดับ 4 จาก 5
- 2) ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 จะต้องผ่านการประเมินผลการสอน ในระดับค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ระดับ 4.5 จาก 5

## 2. ผลการประเมินฯ

1) กรณีการประเมินผลการสอนเพื่อกำหนดตำแหน่ง (อาจารย์ ระดับ 8 / ผู้ช่วย - ศาสตราจารย์ ระดับ 9/ รองศาสตราจารย์ระดับ 10) ได้ประเมินแล้วมีความเห็นว่า (นาย / นาง / นางสาว).....มีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยระดับ..... (สมควร/ไม่สมควร).....ได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.... (อาจารย์ ระดับ 8/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9/รองศาสตราจารย์ระดับ 10)

2) กรณีการติดตามประเมินผลการสอนทุก 3 ปี ของผู้ดำรงตำแหน่ง(อาจารย์ ระดับ 8 /ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9/รองศาสตราจารย์ ระดับ 10) ได้ประเมินแล้วมีความเห็นว่า (นาย/นาง/ นางสาว).....มีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยระดับ..... ซึ่งถือว่า..( ไปรตระบุว่าผ่าน หรือ ไม่ผ่านการประเมินฯ)ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.กำหนด

จึงเห็นสมควรเสนอ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน/ ก.ม. เพื่อพิจารณาต่อไป

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ/อ.ก.ม.เฉพาะกิจ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ/อ.ก.ม.  
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ/อ.ก.ม.  
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ/อ.ก.ม.  
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....กรรมการ/อ.ก.ม.  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ส่วนที่ 4 : มติ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

มติ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

1. กรณีการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 8 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9

อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยหรือสถาบันได้พิจารณาแล้วเห็นว่านาย/นาง/นางสาว.....เป็นผู้มีคุณสมบัติ และผลการสอน...(โปรดระบุว่าเป็นชายหรือหญิง).....ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง....(อาจารย์ ระดับ 8 /ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9)....จึงมีมติอนุมัติแต่งตั้ง นาย/นาง/นางสาว.....ให้ดำรงตำแหน่ง..(อาจารย์ ระดับ 8/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9)..ได้

(ลงชื่อ) ..... (ประธาน/เลขานุการ อ.ก.ม.)  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

2. กรณีการเสนอขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 10

อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยหรือสถาบันได้พิจารณาแล้ว เห็นว่านาย/นาง/นางสาว.....เป็นผู้มีคุณสมบัติ ผลการสอน และผลงานทางวิชาการ..(โปรดระบุว่าเป็นชายหรือหญิง).....ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 และเห็นสมควรเสนอ ก.ม.เพื่อพิจารณาต่อไป

(ลงชื่อ) .....(ประธาน/เลขานุการ อ.ก.ม.)  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

3. กรณีการติดตามประเมินผลการสอนของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8/  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10 (ทุก 3 ปี)

อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยหรือสถาบันพิจารณาแล้วเห็นว่านาย/นาง/นางสาว.....  
ผู้ดำรงตำแหน่ง(อาจารย์ ระดับ 8/ ผู้ช่วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 9/รองศาสตราจารย์  
ระดับ 10 ) เมื่อได้รับการติดตามประเมินผลการสอนแล้ว เป็นผู้มีคุณสมบัติ ผลการสอน  
และผลงานทางวิชาการ..(โปรดระบุว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.กำหนด หรือไม่)...และ  
เห็นสมควรแจ้งให้ ก.ม.ทราบต่อไป

(ลงชื่อ) .....(ประธาน/เลขานุการ อ.ก.ม.)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ กรณีการติดตามประเมินผลการสอน หากผู้ใดเมื่อได้รับการติดตามประเมินผล  
การสอนแล้ว ไม่ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.กำหนด โปรดระบุว่ามีมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน  
ได้ดำเนินการประการใดตามหลักเกณฑ์ ข้อ ง. และแจ้งให้ ก.ม.ทราบด้วย

การรายงานผลการปฏิบัติงานการสอนประจำปีของข้าราชการสาย ก.  
 ตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 9 และรองศาสตราจารย์ ระดับ 10  
 มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....

ประจำปี.....

สังกัด	ตำแหน่ง ระดับ	รายวิชาที่สอน		ชม.สอนจริง/ภาคการศึกษา		ผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถาม ของนักศึกษาต่อผลการสอน (เฉลี่ย 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน)	ผลงานทางวิชาการ (กรณี ร.ศ. 10 อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี)	สรุปผลการรายงานงานการปฏิบัติงานสอน	
		ชื่อวิชา	ระดับ(ตรี/โท/เอก)	บรรยาย	ปฏิบัติ			ตามเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์
คณะ.....		ภาคต้น				1. เรื่อง..... 2. เรื่อง.....			
1. ชื่อ-ชื่อสกุล		1. วิชา..... 2..... 3.....				(ระบุว่าเสนอให้ประชุมวิชาการ ที่ไหน เมื่อไร หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการอะไร เมื่อไร และ อื่น ๆ)			
		ภาคปลาย							
		1. วิชา..... 2. วิชา..... 3.....							
		(ระบุจำนวน หน่วยกิต)							
						ได้เสนอให้ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัย/สถาบัน ทราบแล้ว ในการประชุมครั้งที่.....			
							(.....)		
							อธิการบดีมหาวิทยาลัย/สถาบัน วันที่.....เดือน.....ปี.....		

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 24 และ ข้อ 26 แห่งกฎทบวงจบทที่ 2 (พ.ศ.2519) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย พ.ศ.2507 ก.ม. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ไว้ดังนี้

ก. **หลักเกณฑ์** การพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย-ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้ถือคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ความรู้ความสามารถ และผลงานทางวิชาการตามมาตรฐานดังต่อไปนี้

1. **ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์** ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้ง จะต้องมีความรู้เฉพาะสำหรับตำแหน่ง ผลการสอนและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1.1 **คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง** ผู้ที่ได้รับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จะต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 9 ปี ผู้ที่ได้รับปริญญาโท หรือเทียบเท่า จะต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวหลังจากได้รับวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี ส่วนผู้ที่ได้รับปริญญาเอก หรือเทียบเท่า จะต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวหลังจากได้รับวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่ามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี

ผู้ใดดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น แต่ได้โอนหรือย้ายมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย หากผู้นั้นเคยได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.ม.รับรอง และได้สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต/ทวิภาค อาจนำระยะเวลาระหว่างเป็นอาจารย์พิเศษในภาคการศึกษาที่สอนนั้นมาเป็นเวลาในการขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้คำนวณเวลาในการสอนพิเศษให้ 3 ใน 4 ของเวลาที่ทำการสอน ในกรณีที่อาจารย์ผู้ใดได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น ให้นำเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ก่อนได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นและเวลาที่ได้นับปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หลังจากได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคแรก



(ตัวอย่าง นาย ก. ได้รับวุฒิปริญญาตรี ทำการสอนเป็นเวลา 6 ปี ต่อมาลาศึกษาต่อได้รับวุฒิปริญญาโทเพิ่มขึ้น กลับมาทำการสอนหลังจากได้รับวุฒิปริญญาโทแล้วอีก 1 ปี 8 เดือน ให้นำระยะเวลาทำการสอนดังกล่าวรวมกันตามอัตราส่วน คือ สอนหลังจากปริญญาตรี 6 ปี (เท่ากับ  $6/9 = 2/3$  กับสอนหลังจากปริญญาโท 1 ปี 8 เดือนเท่ากับ  $1/3$  เมื่อรวมกันแล้วถือว่า มีสิทธิขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้)

### 1.2 ผลการสอน

มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความชำนาญในการสอน โดยผ่านการประเมินจาก อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

### 1.3 ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

1.3.1 เอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และ

1.3.2 งานแต่ง เรียบเรียง แปลหนังสือ หรือเขียนบทความทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ ก.ม. กำหนดมาแล้ว หรือ

1.3.3 ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ ก.ม. กำหนดมาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ

1.3.4 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณค่าเทียบได้กับข้อ 1.3.2 หรือ 1.3.3

2. ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้ง จะต้องมีความสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ผลการสอน และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

2.1 คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง จะต้องดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 3 ปี

### 2.2 ผลการสอน

มีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใด ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความชำนาญพิเศษในการสอน โดยผ่านการประเมินจาก อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม. กำหนด

2.3 ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

- 2.3.1 เสนอเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และ
- 2.3.2 งานแต่ง เรียบเรียง แปล ตำรา หรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ ก.ม.กำหนดมาแล้ว หรือ
- 2.3.3 ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ ก.ม.กำหนดมาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ
- 2.3.4 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่สามารถประเมินคุณค่าเทียบได้กับผลงานทางวิชาการตามข้อ 2.3.2 หรือ 2.3.3

ผลงานทางวิชาการตามข้อ 2.3.2, 2.3.3 และ 2.3.4 จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งนี้ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้วย

3. ตำแหน่งศาสตราจารย์ ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งจะต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ผลการสอน และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

- 3.1 คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง จะต้องดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 3.2 ผลการสอน  
มีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใด ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความเชี่ยวชาญในการสอน โดยผ่านการประเมินจาก อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยหรือสถาบันตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม.กำหนด
- 3.3 ผลงานทางวิชาการ ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ 2 วิธี ดังนี้

## วิธีที่ 1

- 1.1 เสนองานแต่ง เรียบเรียง คำรา หรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 เล่ม ซึ่งมีคุณภาพดี**มาก** และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์ ที่ ก.ม. กำหนดมาแล้ว **และ**
- 1.2 ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดี**มาก** และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ ที่ ก.ม. กำหนดมาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ **หรือ**
- 1.3 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่สามารถประเมินคุณค่าเทียบได้กับผลงานทางวิชาการ ตามข้อ 1.2

## วิธีที่ 2

- 2.1 เสนองานแต่ง เรียบเรียง คำรา หรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 เล่ม ซึ่งมีคุณภาพดี**เด่น** และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์ ที่ ก.ม. กำหนด มาแล้ว **หรือ**
- 2.2 ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพดี**เด่น** ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนดมาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ **หรือ**
- 2.3 มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี**เด่น**

คำรา งานวิจัย และงานวิชาการในลักษณะอื่น ตามข้อ 1.1, 1.2, 1.3 และ 2.1, 2.2, 2.3 จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งนี้ จะต้องมมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น หลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ด้วย

จ. **วิธีการ** การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ อาจดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. การแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์

- 1.1 ให้คณะวิชาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนดต่อ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ที่คณะวิชานั้น ๆ สังกัด ตามแบบเสนอแต่งตั้งที่ ก.ม.กำหนด พร้อมทั้งส่งผลงานทางวิชาการให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน พิจารณาด้วย
- 1.2 ให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ประเมินผลการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม.กำหนด โดยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม
- 1.3 ให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน 3 - 5 คนเป็นคณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการก่อนที่ อ.ก.ม.จะพิจารณาอนุมัติ

การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ต้องแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยหรือสถาบันไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง และจะต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอให้พิจารณา ทั้งนี้ การตัดสินใจต้องได้รับคะแนนเสียงจากคณะกรรมการพิจารณาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

ในกรณีที่มีเหตุผล หรือความจำเป็นที่ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันไม่สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยหรือสถาบันได้ ก็ให้ขออนุมัติ ก.ม. เป็นราย ๆ ไป

- 1.4 เมื่อ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน อนุมัติการแต่งตั้งแล้ว ให้อธิการบดีเป็นผู้ออกคำสั่งแต่งตั้ง แล้วแจ้งให้ ก.ม.ทราบ ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ออกคำสั่งแต่งตั้ง พร้อมส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ด้วย

2. การแต่งตั้งศาสตราจารย์

- 2.1 ให้คณะวิชาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.กำหนด ต่อ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ตามแบบที่ ก.ม.กำหนด พร้อมด้วยผลงานทางวิชาการ
- 2.2 ให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ประเมินผลการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม.กำหนด โดยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม

2.3 เมื่อ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน พิจารณาเห็นสมควรแล้ว จึงเสนอ ก.ม.พิจารณาอนุมัติการแต่งตั้ง

2.4 ให้ ก.ม. โดยคำแนะนำของ อ.ก.ม. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ จำนวน 3-5 คน เป็น อ.ก.ม. วิสามัญ เพื่อพิจารณาผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอตำแหน่ง ทั้งนี้ การตัดสินใจต้องได้รับคะแนนเสียงจากคณะกรรมการพิจารณาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง และเสนอให้ ก.ม. พิจารณาอนุมัติ

กรณีที่ขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีที่ 2 ให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน เป็น อ.ก.ม. วิสามัญ เพื่อพิจารณาผลงานทางวิชาการของผู้เสนอขอตำแหน่ง ทั้งนี้การตัดสินใจต้องได้รับคะแนนเสียงจากคณะกรรมการพิจารณาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง และเสนอให้ ก.ม. พิจารณาอนุมัติ

2.5 เมื่อ ก.ม. อนุมัติการแต่งตั้งแล้ว ให้สัถกมววมหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

#### ค. การแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ

(แต่งตั้งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ)

#### หลักเกณฑ์

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจเสนอขออนุมัติ ก.ม. แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นได้ เช่น เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ โดยที่ผู้นั้นมิได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาก่อน ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอแต่งตั้ง จะต้องมีความรู้ความสามารถ และมีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสูงกว่าปกติ โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. การเสนอขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ และรองศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ จะต้องมึผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพดีมาก

2. การเสนอขอแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ  
จะต้องมีผลงานทางวิชาการที่ประกอบด้วย ตำราหรือหนังสือ และผลงานวิจัยหรือผลงานทาง  
วิชาการในลักษณะอื่น ที่มีคุณภาพดีเด่น

## วิธีการ

1. ให้คณะวิชาเสนอชื่อผู้สมควรแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.กำหนดต่อ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัย  
หรือสถาบัน ตามแบบที่ ก.ม.กำหนด พร้อมด้วยผลงานทางวิชาการ
2. ให้ อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ประเมินผลการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ที่ ก.ม. กำหนด โดยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความ  
เหมาะสม
3. เมื่อ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยหรือสถาบันพิจารณาเห็นสมควรแล้ว จึงเสนอ ก.ม.พิจารณา  
อนุมัติการแต่งตั้ง
4. ก.ม. โดยคำแนะนำของ อ.ก.ม.วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการ แต่งตั้งผู้ทรงคุณ  
วุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คนเป็น อ.ก.ม.วิสามัญ เพื่อพิจารณาผล  
งานทางวิชาการของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทั้งนี้ การตัดสินใจต้องได้รับคะแนนเสียง  
จากคณะกรรมการพิจารณาไม่น้อยกว่า 4 ใน 5 และเสนอให้ ก.ม.พิจารณาอนุมัติ
5. การพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษและรองศาสตราจารย์โดย  
วิธีพิเศษ นั้น เมื่อ ก.ม. อนุมัติการแต่งตั้ง และแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบแล้ว ให้  
อธิการบดีเป็นผู้ออกคำสั่งแต่งตั้ง แล้วแจ้งให้ ก.ม.ทราบภายใน 15 วันนับแต่วันที่ออก  
คำสั่งแต่งตั้ง
6. การพิจารณากำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ นั้น เมื่อ ก.ม. อนุมัติการแต่งตั้ง  
แล้ว ให้ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ  
แต่งตั้งต่อไป

อนึ่ง ในการกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ ให้ มหาวิทยาลัย/  
หรือสถาบัน ถือปฏิบัติตามหนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ทบ 0202/ว 21 ลงวันที่ 3  
พฤศจิกายน 2538 ได้ต่อไป

หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการศึกษา  
ของผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

**หลักเกณฑ์**

ให้ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ประเมินผลการศึกษาว่าผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ มีความชำนาญ จำนวนพิเศษ หรือเชี่ยวชาญในการสอน โดยใช้แนวทางในการประเมิน ดังต่อไปนี้

1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการศึกษาเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
2. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยในวิชาที่สอน
3. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตาม การสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างสอดคล้องประสบการณ์ ใช้ คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิด ตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน
4. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม
6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ตามความ เหมาะสม
7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี
8. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน
9. มีความสามารถอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน

ฯลฯ

**วิธีการ**

1. ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าภาควิชา/คณบดี) ประเมินผลการศึกษา ในขั้นต้นว่า ผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีผลการศึกษาอยู่ในระดับใด (ชำนาญ จำนวนพิเศษ หรือ เชี่ยวชาญ)
2. ให้ อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ประเมินผลการศึกษาของผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการว่าอยู่ในระดับใด (ชำนาญ จำนวนพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ) ทั้งนี้ อ.ก.ม.อาจแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการศึกษาได้ตามความเหมาะสม

**อนึ่ง** ก.ม. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการโดยการเน้นคุณภาพเป็นระดับชำนาญ จำนวนพิเศษ และเชี่ยวชาญในการสอน ซึ่งเป็นปัญหาในทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ในระหว่างนี้ จึงเห็นสมควรให้ผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการทุกตำแหน่งต้องผ่านการประเมินผลการสอนจาก อ.ก.ม.มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ว่าทำการสอนได้ผลดี สมความมุ่งหมายหรือไม่ ไปก่อน และเมื่อ ก.ม.พิจารณาเห็นว่า มหาวิทยาลัย/สถาบันทุกแห่งสามารถปฏิบัติได้แล้ว ก็จะกำหนดให้มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ดำเนินการประเมินผลการสอนของผู้ขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการโดยเน้นคุณภาพตามระดับตำแหน่งต่อไป

---



ส่วนที่ 1 : ผลงานทางวิชาการ

แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ  
 เพื่อขอกำหนดตำแหน่ง.....  
 (ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์)  
 ในสาขาวิชา.....  
 ของ.....  
 สังกัด ภาควิชา.....  
 คณะ..... มหาวิทยาลัย.....

1. ประวัติส่วนตัว

- 1.1 วัน เดือน ปีเกิด
- 1.2 อายุ.....ปี
- 1.3 การศึกษาระดับอุดมศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิต่ำไปสูง ตามลำดับ)

	<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่จบ</u>	<u>ชื่อสถานศึกษาและประเทศ</u>
1.3.1			
1.3.2			
1.3.3			
1.3.4			
1.3.5			

2. ประวัติการรับราชการ

- 2.1 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....ระดับ.....ชั้น.....บาท
- 2.2 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- 2.3 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- 2.4 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
 อายุราชการ....ปี.....เดือน

2.5 ตำแหน่งอื่น ๆ

2.5.1

2.5.2

2.5.3

2.5.4

2.5.5

3. ภาระงานย้อนหลัง 3 ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด)

3.1 งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

ระดับ

รายวิชาที่สอน

ช.ม./สัปดาห์

เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา

3.2 งานวิจัย (โปรดระบุเรื่องที่ทำการวิจัย และระยะเวลาที่ใช้แต่ละโครงการ)

3.3 งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ในการให้บริการต่อสัปดาห์)

3.4 งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

3.5 งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุประเภทของงานและปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

#### 4. ผลงานทางวิชาการ

##### 4.1 ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

###### 4.1.1 เอกสารประกอบการสอน

4.1.1.1

4.1.1.2

4.1.1.3

4.1.1.4

###### 4.1.2 งานแต่ง เรียบเรียง แปลหนังสือ หรือเขียนบทความทางวิชาการ

4.1.2.1

4.1.2.2

4.1.2.3

4.1.2.4

(เอกสารประกอบการสอน หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิง อันประกอบด้วย ชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น ในกรณีที่ผู้เขียนร่วมหลายคน ให้ผู้เขียนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงานเท่าใด มาประกอบการพิจารณาด้วย)

###### 4.1.3 งานวิจัย

4.1.3.1

4.1.3.2

4.1.3.3

4.1.3.4

4.1.3.5

(งานวิจัย ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิง อันประกอบด้วย ชื่อผู้วิจัย ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น ในกรณีที่ผู้วิจัยร่วมหลายคน ให้ผู้วิจัยร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงานวิจัยเท่าใด มาประกอบการพิจารณาด้วย)

4.1.4 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4.1.4.1

4.1.4.2

4.1.4.3

4.1.4.4

(ในกรณีที่ผู้มีส่วนร่วมหลายคน ให้ผู้มีส่วนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงานเท่าใด มาประกอบการพิจารณาด้วย)

4.2 ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์

4.2.1 เอกสารคำสอน

4.2.1.1

4.2.1.2

4.2.1.3

4.2.1.4

4.2.2 งานแต่ง เรียบเรียง แปลตำรา

4.2.2.1

4.2.2.2

4.2.2.3

4.2.2.4

(เอกสารคำสอน ตำราหรือหนังสือ ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิง อันประกอบด้วย ชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น

ในกรณีที่ผู้เขียนร่วมหลายคน ให้ผู้เขียนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงานมา ประกอบการพิจารณาด้วย

4.2.3 งานวิจัย

4.2.3.1

4.2.3.2

4.2.3.3

4.2.3.4

(งานวิจัย ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิง อันประกอบด้วย ชื่อผู้วิจัย ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น  
ในกรณีที่ผู้วิจัยร่วมหลายคน ให้ผู้วิจัยร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงานวิจัย  
เท่าใด มาประกอบการพิจารณาด้วย)

#### 4.2.4 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4.2.4.1

4.2.4.2

4.2.4.3

4.2.4.4

(ในกรณีที่ผู้มีส่วนร่วมหลายคน ให้ผู้มีส่วนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงาน  
เท่าใด มาประกอบการพิจารณาด้วย)

#### 4.3 ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์

##### 4.3.1 ตำราหรือหนังสือ

4.3.1.1

4.3.1.2

4.3.1.3

4.3.1.4

(ตำราหรือหนังสือ ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิง อันประกอบด้วย  
ชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น

ในกรณีที่ผู้เขียนร่วมหลายคน ให้ผู้เขียนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงาน  
เท่าใด มาประกอบการพิจารณาด้วย)

##### 4.3.2 งานวิจัย

4.3.2.1

4.3.2.2

4.3.2.3

4.3.2.4

(งานวิจัย ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิง อันประกอบด้วย ชื่อผู้วิจัย ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น  
ในกรณีที่ผู้วิจัยร่วมหลายคน ให้ผู้วิจัยร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงานวิจัย (เท่าใด มาประกอบการพิจารณาด้วย)

4.3.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4.3.3.1

4.3.3.2

4.3.3.3

4.3.3.4

4.3.3.5

(ในกรณีที่ผู้มีส่วนร่วมหลายคน ให้ผู้มีส่วนร่วมส่งหลักฐานรับรองว่า มีส่วนร่วมในผลงาน (เท่าใด มาประกอบการพิจารณาด้วย)

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....เจ้าของประวัตติ/ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น 1(\*)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...เดือน.....พ.ศ.....

ส่วนที่ 2 : ผลการสอน

แบบเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์)  
 ในสาขาวิชา.....  
 ของ.....  
 สังกัด ภาควิชา/แผนกวิชา.....  
 คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการสอน และผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบ  
 การพิจารณาแต่งตั้งเป็น.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์  
 ศาสตราจารย์) ของ.....แล้ว คือ

1. ผลการสอน

ได้ประเมินแล้วเห็นว่า นาย/นาง/น.ส. ....  
 (ทำการสอนได้ผลดีสมควรมุ่งหมายหรือไม่).....

2. ผลงานทางวิชาการ

ได้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาแล้ว เห็นว่า  
 นาย/นาง/น.ส.....เป็นผู้มีคุณสมบัติ.....  
 (โปรดระบุว่า เข้าข่าย หรือไม่เข้าข่าย) ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง....  
 ..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์)

(ลงชื่อ) ..... (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น) 2(\*\*)

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....